

عنوان مقاله:

بررسی رابطه شیوه های فرزندپروری (استبدادی، آزادگذاری مطلق و اقتدار منطقی) و سازگاری کودکان مهدهای کودک شهرستان اهواز

محل انتشار:

اولین همایش ملی راهکارهای توسعه و ترویج علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره و آموزش در ایران (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

الهام عباسپور - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، گروه روان شناسی، واحد اهواز، دانشگاه آزاد اسلامی، اهواز

زهرا دشت بزرگی - دکترای روانشناسی عمومی، گروه روان شناسی، واحد اهواز، دانشگاه آزاد اسلامی، اهواز

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش بررسی رابطه بین شیوه های فرزندپروری (استبدادی، آزادگذاری مطلق و اقتدار منطقی) و سازگاری کودکان مهدهای کودک شهرستان اهواز بود. در این پژوهش 300 کودک با روش نمونه گیری در دسترس انتخاب شدند. ابزارهای این پژوهش عبارت بودند از: پرسشنامه ی شیوه های فرزندپروری بامریند و پرسشنامه سازگاری کودکان دخانچی. طرح تحقیق از نوع همبستگی بود. برای تجزیه و تحلیل داده های جمع آوری شده از روش همبستگی پیرسون استفاده شده بود. نتایج حاصل از تجزیه داده ها نشان داد که میان سازگاری کودکان و سبک استبدادی رابطه منفی معناداری وجود دارد ($r = 0/195$; $p < 0/05$)، میان سازگاری کودکان و سبک آزادگذاری رابطه معناداری وجود ندارد ($r = - 0/011$; $p > 0/05$) و میان سازگاری کودکان و سبک اقتدار منطقی رابطه معناداری وجود دارد ($r = 0/133$ و $p < 0/05$).

کلمات کلیدی:

شیوه های فرزندپروری، سبک استبدادی، سبک آزادگذاری مطلق، سبک اقتدار منطقی، سازگاری کودکان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/430162>

