

عنوان مقاله:

اثربخشی آموزش هوش هیجانی به والدین بر روی خود شکوفایی دانش آموزان دختر پایه هفتم دوره متوسطه اول شهرستان اهواز

محل انتشار:

اولین همایش ملی راهکارهای توسعه و ترویج علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره و آموزش در ایران (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

فاطمه فهدز سیدی - دانش آموخته کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، گروه روانشناسی، واحد اهواز، دانشگاه آزاد اسلامی، اهواز

زهرا افتخار سعادی - استادیار گروه روانشناسی، واحد اهواز، دانشگاه آزاد اسلامی، اهواز

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف اثربخشی آموزش هوش هیجانی به والدین بر روی خودشکوفایی دانش آموزان دختر پایه هفتم دوره متوسطه اول شهرستان اهواز صورت گرفت. طرح تحقیق تجربی از نوع پیش آزمون - پس آزمون با - گروه کنترل بود. جامعه آماری شامل کلیه دانش آموزان دختر پایه هفتم دوره متوسطه اول شهرستان اهواز بودند. نمونه آماری نیز شامل 40 دانش آموز بود که به شیوه تصافی چند مرحله ای انتخاب و در گروه آزمایش و کنترل جایگزین شدند. جهت اندازه گیری متغیرها از پرسشنامه خودشکوفایی اهواز استفاده شد. ابتدا هر دو گروه مورد پیش آزمون قرار گرفتند و سپس مداخله آزمایشی به صورت 13 جلسه 90 دقیقه ای آموزش هوش هیجانی به والدین دانش آموزان گروه آزمایش ارائه شد. داده ها تحقیق با استفاده از تحلیل کواریانس چند متغیری تحلیل شد. نتایج تحقیق نشان داد آموزش هوش هیجانی به والدین باعث افزایش خودشکوفایی دانش آموزان گروه آزمایش در مقایسه با گروه کنترل شد. سطح معناداری نیز $0/05 - \alpha$ در نظر گرفته شد.

کلمات کلیدی:

آموزش هوش هیجانی، خودشکوفایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/430178>

