

## عنوان مقاله:

مهارتهای مورد نیاز معلمان در دهکده ی جهانی

## محل انتشار:

اولین همایش ملی راهکارهای توسعه و ترویج علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره و آموزش در ایران (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

مصطفی غلامی - دانشجوی کارشناسی رشته علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان شهرکرد

مسعود محمدی - دانشجوی کارشناسی رشته علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان شهرکرد

مرتضی محمدی - دانشجوی کارشناسی رشته علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان شهرکرد

## خلاصه مقاله:

با پیدایش و گسترش انقلاب فناوری در دهه ی 1980، جهان به مرحله ی جدیدی گام نهاد که در آن رسانه ها و فناوری ضمن گام برداشتن در مسیر تکامل و تنوع به یکی از ارکان اصلی جوامع بشری تبدیل شده اند. بنابراین، برای اینکه بتوان در برابر رسانه های متکثر موجود، دانش آموزانی داشت که بتوانند در کنار بهره برداری آگاهانه و فعالانه از این فناوری و رسانه ها، خود را در برابر چالشها و پیامدهای مخرب آنها حفظ کنند، باید سواد جدیدی ایجاد کرد. بنابراین نیازمند ارائه ی تعریف گسترده تری از سواد هستیم که دیگر صرفاً به معنای فقط توانایی استفاده از وسایل و رسانه ها نیست بلکه، چگونگی استفاده از اطلاعات و رسانه ها مد نظر میباشد. این مقاله سه مهارت اساسی و مورد نیاز معلمان، در دهکده ی جهانی را به روش تحقیق توصیفی بیان می دارد. اولین مهارت، فناوری اطلاعات و چگونگی کاربرد آن در جریان آموزش می باشد که با توجه به سیل اطلاعاتی ای که به خصوص از طریق رسانه ها به سمت دانش آموزان و معلمان سرازیر می شود، توانایی کاربرد این اطلاعات، بهره گیری از رایانه و اینترنت و داشتن سواد رسانه ای از التزامات معلمان در دنیای جدید می باشد. با توجه به اینکه معلم یکی از مهمترین عناصر نظام آموزشی است که بدون وجود او آموزش رسمی معنایی ندارد، توجه و اعتقاد معلم و درونی شدن روح پژوهشگری در خود اوست، که در نتیجه، آشنایی با فنون پژوهش، انجام پژوهش و بهره گیری از نتایج آن در عمل دومین مهارت مورد نیازی است که در مقاله ذکر شده است. و به عنوان مهارت آخر، مجموعه مهارتهایی که در زمینه ی آموزش و پرورش خلاق، مهارتهای کلاسداری و شیوه های تدریس میباشد، از نظر معلمان، دانش آموزان و استادان بزرگ دنیا جمع آوری شده و بیان شده است.

## کلمات کلیدی:

سواد رسانه ای، دهکده ی جهانی، فناوری اطلاعات

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/430189>

