

عنوان مقاله:

اثر بخشی آموزش مهارتهای زندگی بر اضطراب، بی خوابی و افسردگی، افزایش خود کنترلی و توانمندی اجتماعی در دانش آموزان مقطع متوسطه

محل انتشار:

اولین همایش ملی راهکارهای توسعه و ترویج علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره و آموزش در ایران (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 24

نویسندگان:

جواد بهشتی پور - کارشناسی ارشد بالینی دانشگاه آزاد بیرجند

رضا دستجردی - استادیار روان شناسی دانشگاه علوم پزشکی بیرجند

علی اکبر اسماعیلی - دکتر روان پزشک، عضو هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی بیرجند

خلاصه مقاله:

بیان مساله: طی دو دهه اخیر، پیشگیری از سوء مصرف مواد توجه اغلب سیاست گزاران، متخصصان بهداشتی و آموزشی، والدین و دیگر نهادهای اجتماعی را به خود جلب کرده است. این توجه شاید به این علت باشد که در سالهای گذشته ثابت شده درمان سوء مصرف مواد مخدر، مشکل، گران و دیر هنگام است. عوارض سوء مصرف مواد در بسیاری از موارد جبران ناپذیر است و حتی موثرترین درمانها از عود بالایی برخوردارند در چنین شرایطی اهمیت پیشگیری در این است که به طور منطقی جایگزین درمان شود و فرض بر این است که جلوگیری از مبتلا شدن افراد به سوء مصرف مواد مخدر، موثرتر از درمان این اختلال است، بنابراین ما در این پژوهش برآن شدیم تا با بررسی اثر بخشی آموزش مهارتهای زندگی بر اضطراب و افسردگی، خود کنترلی و توانمندی اجتماعی در دانش آموزان، گامی موثر در جهت پیشگیری از مصرف مواد بر داریم. روش: نمونه آماری در این پژوهش شامل 40 نفر از دانش آموزان مقطع متوسطه شهر درمیان در سال تحصیلی 94 - 1393 که با روش تصادفی خوشه ای در دو گروه مداخله 20 نفر و کنترل 20 نفر قرار گرفتند. نمونه مورد نظر قبل و بعد از مداخله، پرسش نامه های سلامت روان و عوامل خطر ساز و حفاظت کننده مصرف مواد را تکمیل کردند. داده های آماری پژوهش به وسیله نرم افزار SPSS22 و با استفاده از آزمون تحلیل کوواریانس مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. در این پژوهش از پرسشنامه سلامت عمومی GHQ و عوامل خطر ساز و محافظت کننده محمدخانی استفاده شد.

کلمات کلیدی:

آموزش مهارت های زندگی، افسردگی، اضطراب، خود کنترلی، توانمندی اجتماعی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/430195>

