

عنوان مقاله:

کیفیت بخشی به یادگیری در مدارس با آموزش هنر نمایش

محل انتشار:

اولین همایش ملی راهکارهای توسعه و ترویج علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره و آموزش در ایران (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

فتانه محمودی - مدرس دانشگاه آزاد علی آباد کتول

علی قلی زاده - کارشناس ارشد پژوهش هنر از دانشگاه آزاد علی آباد کتول

خلاصه مقاله:

استفاده از هنر به عنوان یک وسیله برای پرورش خلاقیت و همچنین کیفیت بخشی به تعلیم و تربیت می تواند نقشی مؤثر داشته باشد. چرا که کیفیت بخشی در تعلیم و تربیت یکی از اهداف اصلی است که بر اساس این دغدغه صاحب نظران تعلیم و تربیت همیشه به دنبال راهکارهایی برای این مهم و همچنین توسعه آن می باشند. هنر نمایش از میان رسانه های گوناگون هنری، موجزترین، کم هزینه ترین و عملی ترین هنر ها محسوب می شود که لازم است با جدی گرفتنش از ظرفیت های این هنر برای کیفیت بخش به یادگیری و حتی درمان برخی نارسایی های آموزشی، استفاده لازم را در مدارس داشت. روش تهیه این تحقیق بر اساس یک پژوهش موردی که به صورت کتابخانه ای به خلاقیت و هنر نمایش و زمینه های کیفیت بخشی در یادگیری پرداخته شده و با مطرح کردن این هنر و بررسی ظرفیت های آن در راستای تعلیم و تربیت راهکارهای اجرایی برای توسعه این هنر در مدارس در چهار گام عملی برای مخاطبان مطرح شده است که به نتایج و محدودیت های توسعه تئاتر در مدارس اشاره دارد.

کلمات کلیدی:

کیفیت بخشی، هنر نمایش، پرورش خلاقیت، آموزش نمایش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/430210>

