

## عنوان مقاله:

بررسی اثربخشی داستان درمانی به شیوه ی گروهی بر افزایش ابراز وجود دانش آموزان پسر پایه ی دوم راهنمایی شهرستان دزفول

## محل انتشار:

اولین همایش ملی راهکارهای توسعه و ترویج علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره و آموزش در ایران (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسنده:

مریم بختیاری پور - فارغ التحصیل دانشگاه علوم و تحقیقات اهواز، کارمند معاونت بهداشتی دانشکده علوم پزشکی شهرستان شوشتر

## خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی اثربخشی داستان درمانی به شیوه ی گروهی بر افزایش ابراز وجود دانش آموزان پسر پایه ی دوم راهنمایی شهرستان دزفول بود. نمونه ی آماری پژوهش 60 نفر بود که با روش نمونه گیری تصادفی چندمرحله ای انتخاب شد. ابزار پژوهش عبارت بود از: آزمون ابراز وجود نوجوانان ASA. تحقیق حاضر از نوع تجربی به صورت پیش آزمون ر پس آزمون با گروه کنترل بود. ابتدا آزمون ابراز وجود به عنوان پیش آزمون بر روی هر دو گروه اجرا گردید. سپس گروه آزمایش به مدت 9 جلسه و هر جلسه 60 دقیقه در معرض داستان درمانی قرار گرفتند و مجدداً پس آزمون برای هر دو گروه آزمایش و کنترل اجرا گردید. تحلیل داده ها با استفاده از تحلیل واریانس چند متغیری (مانوا) و دحلید کوواریانس و با سطح معنی داری ( $\alpha = 0/05$ ) نشان داد که داستان درمانی موجب افزایش ابراز وجود دانش آموزان پسر می شود.

## کلمات کلیدی:

داستان درمانی، ابراز وجود

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/430243>

