

عنوان مقاله:

رابطه بین بهزیستی روانشناختی و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دوره دوم متوسطه شهر نورآباد

محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی روانشناسی و علوم رفتاری (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 29

نویسنده:

نازنین حاتم زاده سرکشتی

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر به بررسی رابطه بین بهزیستی روانشناختی و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دوره دوم متوسطه شهر نورآباد میباشد. در این تحقیق، روش پژوهش، از لحاظ دسته بندی تحقیقات بر حسب نحوه گردآوری داده ها، توصیفی از نوع همبستگی بوده و ویژگی های جامعه آماری، شرایط موجود چگونگی ارتباط بین آنها را توصیف می نماید. جامعه آماری کلیه دانش آموزان دختر و پسر دوره دوم متوسطه شهر نورآباد در سال 93-94 مشغول به تحصیل بوده اند. جامعه آماری پژوهش حاضر 1800 می باشد. 950 نفر دانش آموز دختر و 850 نفر دانش آموز پسر می باشد. بر اساس جدول تعیین حجم نمونه مورگان، تعداد 302 نفر از دانش آموزان به عنوان نمونه پژوهشی انتخاب شدند. روش نمونه گیری نیز به صورت تصادفی طبقه ای بود که 151 نفر از دانش آموزان پسر و 151 نفر از دانش آموزان دختر بر اساس جدول تعیین حجم نمونه مورگان به عنوان نمونه آماری انتخاب شدند در پژوهش حاضر از پرسشنامه بهزیستی روانشناختی از پرسشنامه ریف (2009) استفاده شده است. این پرسشنامه شامل 84 آیتم است و 6 خرده مقیاس اصلی دارد، که عبارتند از: 1- زیر مقیاس پذیرش خود. 2- زیر مقیاس روابط مثبت با دیگران 3- زیر مقیاس خود مختاری. 4- زیر مقیاس تسلط بر محیط. 5- زیر مقیاس زندگی هدفمند. 6- زیر مقیاس رشد فردی. استفاده شده است. برای جمع آوری اطلاعات از دو روش کتابخانه ای و میدانی استفاده شده است روش تجزیه و تحلیل داده ها به صورت توصیفی و استنباطی انجام خواهد شد. روش توصیفی، اطلاعات و داده های خام با استفاده از روش های معین طبقه بندی شده و به صورت جداول و نمودار های آماری نشان داده خواهد شد. در قسمت استنباطی، از آزمون کملوگروف- اسمیرنوف استفاده شده است در صورت نرمال بودن داده ها از ضریب همبستگی پیرسون استفاده شده است.

کلمات کلیدی:

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/430387>

