

## عنوان مقاله:

رابطه صفات شخصیت و انگیزه تحصیلی در دانشجویان

## محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی روانشناسی و علوم رفتاری (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

اعظم عقیقی بیدگلی

مجید صدوقی

مریم بیگلری

## خلاصه مقاله:

انگیزه یکی از عوامل اصلی مؤثر بر رفتار است، و در تمام کارکردهای فرد از قبیل یادگیری و توجه، دقت، ادراک، یادآوری، فراموشی، خلاقیت و ابراز عشق و عواطف نقش دارد. هدف پژوهش حاضر بررسی رابطه صفات شخصیت با انگیزه تحصیلی در دانشجویان می باشد. به این منظور تعداد 100 نفر از دانشجویان دختر دانشگاه کاشان به روش نمونه گیری طبقه ای انتخاب شدند و به پرسشنامه شخصیت (NEO) (1998) و پرسشنامه انگیزه تحصیلی هارتر (1981) پاسخ دادند. داده ها از طریق تحلیل رگرسیون گام به گام و با استفاده از نرم افزار SPSS مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. یافته ها نشان داد که همبستگی مثبت و معناداری بین انگیزه تحصیلی و صفات شخصیتی و طیفه شناسی ( $p < 0/01, r = 0.37$ )، برون گرایی ( $p < 0/01, r = 0.39$ )، توافق ( $p < 0/01, r = 0.35$ ) و گشودگی ( $p < 0/01, r = 0.37$ ) وجود دارد و همبستگی منفی و معنادار بین صفت شخصیتی روان نژندی ( $p < 0/01, r = -0.36$ ) و انگیزه تحصیلی وجود دارد. نتایج این مطالعه نشان می دهد که صفات شخصیتی می تواند انگیزش تحصیلی در دانشجویان دانشگاه کاشان را پیش بینی کند. بنابر این نیاز است ابعاد روانی و شخصیت‌دانشجو با نوع رشته انتخابی مورد توجه قرار گیرد که همخوانی این عوامل در دانشجویان، در انگیزش و موفقیت تحصیلی آنان تأثیر بسزایی خواهد داشت.

## کلمات کلیدی:

صفات شخصیت، انگیزه تحصیلی، دانشجویان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/430409>

