

عنوان مقاله:

پیش بینی انگیزش پیشرفت بر اساس مؤلفه های صبر در دانشجویان

محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی روانشناسی و علوم رفتاری (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

فرهاد خرمائی - استادیار دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه شیراز، شیراز

فاطمه آزادی ده بیدی - کارشناس ارشد روانشناسی تربیتی، شاغل در آموزش و پرورش استان فارس

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی رابطه بین مؤلفه های صبر(متعالی شدن، شکیبایی، استقامت، رضایت و درنگ) و انگیزش پیشرفت (اهداف یادگیری، عملکردگرایی، عملکردگریزی و بلاتکلیفی) در دانشجویان بود. بدین منظور 281 دانشجو (120 دختر و 161 پسر) دوره کارشناسی ارشد ساکن در خوابگاه های دانشگاه شیراز با استفاده از روش نمونه-گیری خوشه ای تصادفی انتخاب شدند و به پرسشنامه صبر و پرسشنامه اهداف پیشرفت پاسخ دادند. برای تجزیه و تحلیل اطلاعات از تحلیل رگرسیون چند متغیره در نرم افزار Amos استفاده شد. یافته ها نشان داد که از بین مؤلفه های صبر مؤلفه استقامت و رضایت پیش بینی کننده منفی و معنیدار هدف بلاتکلیفی است. همچنین مؤلفه های متعالی شدن، شکیبایی، استقامت و رضایت پیش بینی کننده معنی دار هدف یادگیری بوده است. مؤلفه های متعالی شدن و رضایت نیز پیش بینی کننده معنی دار هدف عملکردگرایی می باشد. مؤلفه های شکیبایی، استقامت و رضایت نیز به گونه منفی و مؤلفه متعالی شدن به گونه مثبت پیش بینی کننده هدف عملکردگریزی بوده است. در مجموع یافته های پژوهش حاضر حکایت از آن داشت که بین دو سازه صبر و اهداف پیشرفت ارتباط معنی داری وجود دارد و هریک از انواع جهتگیری هدف به وسیله مؤلفه های خاصی از صبر پیش بینی می شود. براساس نتایج این پژوهش پیشنهاد می شود از آموزش صبر برای بهبود انگیزش پیشرفت دانشجویان استفاده گردد.

کلمات کلیدی:

صبر، انگیزش پیشرفت، یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/430491>

