

عنوان مقاله:

تفاوت های جنسیتی در خودکارآمدی تحصیلی و پیشرفت تحصیلی در دانشجویان

محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی روانشناسی و علوم رفتاری (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

اعظم عقیقی بیدگلی

محمد رضا تمنایی فر

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی خودکارآمدی تحصیلی و پیشرفت تحصیلی در دانشجویان دختر و پسر انجام شده است. به این منظور تعداد 350 نفر از دانشجویان دانشگاه کاشان به روش نمونه گیری خوشه ای انتخاب شدند و به پرسشنامه خودکارآمدی تحصیلی (اون و فراتمن، 1988) پاسخ دادند. معدل ترم قبل دانشجویان به عنوان شاخص پیشرفت تحصیلی در نظر گرفته شد. یافته های پژوهش نشان داد که میان دختران و پسران از لحاظ خودکارآمدی تحصیلی تفاوت معناداری وجود ندارد. اما مقایسه پیشرفت تحصیلی نشان داد که دختران نسبت به پسران از پیشرفت تحصیلی بالاتری برخوردارند و این تفاوت از لحاظ آماری معنادار است.

کلمات کلیدی:

خودکارآمدی تحصیلی، پیشرفت تحصیلی، تفاوت های جنسیتی، دانشجویان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/430495>

