

عنوان مقاله:

بررسی و مقایسه نگرش مدیران و معلمان نسبت به نقش راهنمایان تعلیماتی در مدارس ابتدایی بخش کاکاوند شهرستان دلفان در سال تحصیلی 93-94

محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی روانشناسی و علوم رفتاری (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسنده:

چنگیز رحمتی ترکاشوند

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر به بررسی و مقایسه نگرش مدیران و معلمان نسبت به نقش راهنمایان تعلیماتی در مدارس ابتدایی بخش کاکاوند شهرستان دلفان در سال تحصیلی 93-94 می باشد. در این تحقیق، روش پژوهش، از لحاظ دسته بندی تحقیقات بر حسب نحوه گردآوری داده ها، توصیفی از نوع پیمایش بوده و ویژگیهای جامعه آماری، شرایط موجود چگونگی ارتباط بین آنها را توصیف می نماید جامعه آماری ما در این پژوهش کلیه مدیران، معلمان و راهنمایان تعلیماتی دوره ابتدایی بخش کاکاوند شهرستان دلفان که در سال تحصیلی 93-94 مشغول به خدمت می باشند. حجم نمونه از بین مدیران و معلمان 100 نفر به عنوان نمونه انتخاب شدند. روش نمونه گیری به این صورت بود که از بین کلیه معلمان و مدیران مدارس ابتدایی بخش کاکاوند شهرستان نورآباد بطور تصادفی انتخاب شدند روش اصلی آزمودنی در این مطالعه تصادفی بوده است در این پژوهش از پرسشنامه محقق ساخته 20 سوالی با طیف 5 گزینه ای لیکرت استفاده شده است. برای جمع آوری اطلاعات از دو روش کتابخانه ای و میدانی استفاده شده است در این پژوهش به دو روش توصیفی و استنباطی به تجزیه و تحلیل داده های بدست آمده پرداخته شده است. در سطح توصیفی با استفاده از شاخص های آماری نظیر فراوانی، درصد فراوانی، نمودارهای ستونی، میانگین و انحراف استاندارد به توصیف و تحلیل ویژگی های جامعه پرداخته و در سطح استنباطی از آزمون های اسمیرنوف، کلموگروف، ضریب همبستگی پیرسون استفاده شده است.

کلمات کلیدی:

نگرش، راهنمایان تعلیماتی، معلمان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/430562>

