

## عنوان مقاله:

بررسی برنامه درسی اجرا شده دانشگاه ها بر شایستگی های شغل معلمی ، سال 93-94

## محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی روانشناسی و علوم رفتاری (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

## نویسندگان:

مهدی قائمی - دانشجوی دکتری برنامه ریزی درسی- دانشگاه آزاد اسلامی واحد تربت حیدریه

الهه صباغ دولت آباد - کارشناس علوم تربیتی- دانشگاه پیام نور تربت حیدریه

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی برنامه درسی اجرا دانشگاه ها بر شایستگی های شغل معلمی انجام شده است . جامعه آماری پژوهش دانشجویان فارغ التحصیل سال 93 - 94 دانشگاه های تربت حیدریه بودند که تعداد آنها 967 نفر برآورد شده است . حجم نمونه 270 نفر به صورت نمونه گیری تصادفی نسبی انتخاب شد . نوع تحقیق ارزشیابی کهنه شیوه زمینه یابی انجام گرفت ابزار گرد آوری داده ها پرسشنامه بود . پایایی پرسشنامه از طریق محاسبه ضریب آلفا کرد نباخ 79 درصد محاسبه گردید . برای تجزیه و تحلیل داده ها از روش های آمار توصیفی و آمار استنباطی دو استفاده گردید . پس از انجام تحلیل عامل مؤلفه های اصلی سه دسته شایستگی های ارتباطات انسانی،مسئولیت پذیری ،و اخلاقی تقسیم شد . پس از تجزیه و تحلیل آماری نتیجه گیری شد که دانشگاه ها نتوانسته اند شایستگی های شغل معلمی را در دانشجویان ایجاد کنند.

## کلمات کلیدی:

شایستگی معلمی ،دانشگاه ها ،برنامه درسی اجرا شده ، حرفه معلمی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/430587>

