

عنوان مقاله:

بررسی جایگاه تربیت اخلاقی در نهج البلاغه

محل انتشار:

اولین کنگره ملی راهکارهای دستیابی به توسعه پایدار در بخشهای توسعه علم و فناوری (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

محمود درستی - فارغ التحصیل کارشناسی ارشد رشته فلسفه تعلیم و تربیت

محدثه رضایی - دانشجوی کارشناسی رشته مترجمی زبان انگلیسی

خلاصه مقاله:

به لحاظ اهمیت موضوع اخلاق و مهمترین مفهوم اخلاقی، یعنی تربیت، در جامعه امروز و نقش آن در رشد و بالندگی جوامع، این پژوهش اندیشه های اخلاقی حضرت علی در نهج البلاغه را مورد بررسی قرار داده و به این سوال کلی از منظر نهج البلاغه (جایگاه تربیت اخلاقی در نهج البلاغه) پاسخ داده است. ضمناً پژوهش حاضر با روش توصیفی- استنباطی که طی آن مفاد خطبه ها، حکمت ها و نامه هایی که مربوط به تربیت اخلاقی می باشد مورد استنباط قرار گرفته است. همچنین روش گردآوری اطلاعات در این پژوهش عبارت است از اطلاعاتی که از منابع معتبر و قابل اعتماد شامل کتاب ها، مقالات علمی و پژوهشی، پایان نامه های تحصیلی و تحقیقی و نشریات و منابع اینترنتی به دست آمده است در این پژوهش مواردی چون اهداف تربیت اخلاقی، اصول اساسی در تربیت اخلاقی، روش های تربیت اخلاقی، مراحل تربیت اخلاقی و اولویت های تربیت اخلاقی در نهج البلاغه مورد بررسی قرار گرفته است. اهداف تربیت اخلاقی عبارتند از عبودیت، پرورش روح عدالت خواهی، پرورش تفکر و تعقل، اشاعه تقوا، پرستش خدا و تزکیه و تهذیب نفس. اصول اساسی مربوط به این اهداف شامل اصل زهد، اصل عزت، اصل اعتدال، اصل تدریجی بودن تربیت اخلاقی و رعایت تفاوت های فردی، اصل تعقل، اصل تفکر، اصل تسهیل و اصل کرامت. روش های تربیت اخلاقی مربوط به این اصول شامل روش مو عظه، روش الگویی، روش امر به معروف و نهی از منکر، روش تشویق و تنبیه، روش حکمت، روش تربیت عقلانی، روش مراقبه و محاسبه، روش توبه، روش خطابه، روش عبرت آموزی و عبرت پذیری و روش یادآوری نعمت ها و رحمت های الهی. مراحل تربیت اخلاقی به سه هفت سال تقسیم شده است که شامل دوره هفت ساله اول، دوره هفت ساله دوم و دور فت ساله سوم می باشد. اولویت ها شامل اولویت در مفاهیم اخلاقی که شامل تقوا، زهد و صبر و اولویت در رذایل و رفتارهای ضد اخلاقی که شامل دنیا پرستی، کبر و بخل می باشد. در پایان پیشنهاداتی برای مسولان و دست اندر کاران نظام تعلیم و تربیت جهت رسیدن به هدف موردنظر توصیه شده است.

کلمات کلیدی:

تربیت اخلاقی، نهج البلاغه، امام علی، تربیت اسلامی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/431412>

