

## عنوان مقاله:

بررسی نقش آموزش و پرورش در ایجاد دیدگاه های جدید در راستای مصرف بهینه آب در دانش آموزان دوره ابتدایی : مطالعه موردی طرح آموزش آب برای معلمان « WET »

## محل انتشار:

اولین همایش بین المللی نوآوری و تحقیق در هنر و علوم انسانی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 22

## نویسندگان:

محدثه شفیق پور - دانشجوی کارشناسی ، علوم تربیتی - گرایش آموزش و پرورش کودکان استثنایی ، دانشگاه فرهنگیان ، پردیس نسیمیه تهران

فخرالسادات حسینی لر - دانشجوی دکترای روان شناسی تربیتی، دانشگاه شهید چمران اهواز ، هیئت علمی داخلی دانشگاه فرهنگیان ، مرکز آموزش عالی شهید شرافت تهران

رقیه سرایلو - کارشناسی ارشد علوم تربیتی ، گرایش برنامه ریزی درسی ، دانشگاه آزاد اسلامی واحد آزادشهر

## خلاصه مقاله:

اصلاح الگوی مصرف در جامعه نیازمند بازتولید فرهنگی و به عبارت دیگر فرهنگ سازی است . با توجه به اینکه دانش آموزان مخصوصاً در دوره ابتدایی بیشتر پذیرای مفاهیم جدید می باشند ، می توانند به عنوان عوامل آموزشی عمل کرده و رهبران این تفکر در خانه و رشد دهنده آگاهی شهروندان در مورد مصرف بهینه آب باشند . هدف از این پژوهش بررسی نقش مدرسه در ایجاد دیدگاه های جدید در راستای مصرف بهینه آب در دانش آموزان دوره ابتدایی می باشد که با مطالعه ی موردی طرح آموزش آب برای معلمان « WET » و مقایسه آن با طرح های اجرایی آموزش های مرتبط با مصرف آب در ایران و همچنین در چند کشور دیگر مواجهه با کم آبی ، نتایج حاصل از این بررسی نشان می دهد که آموزش و پرورش با به کارگیری برنامه هایی از جمله آموزش های ویژه معلمان ، بازتولید محتوا های آموزشی بر مبنای آموزش های مرتبط با آب و مصرف صحیح آن ، تهیه و تولید رسانه های آموزشی ویژه مرتبط با آب ، آموزش های میدانی و گردش های علمی ، برگزاری همایش ها و مسابقات مرتبط و ... می تواند نقش به سزایی در ایجاد فرهنگ مصرف بهینه آب در جامعه ایفا نماید . بررسی های انجام شده از نتایج پروژه های اجرا شده و در حال اجرا در کشور های مواجهه با کم آبی نشان دهنده نقش ویژه آموزش و پرورش در تغییر فرهنگ مصرفی است . برای نتایج مطالعه موردی طرح WET و زیر مجموعه های آن از جمله نتایج اجرای طرح یکساله WIP در ایالت آریزونا کشور آمریکا نشان دهنده ی کاهش مصرف آب حدود 33.5 میلیون لیتر در سال 2012 بوده و اجرای طرح WSI باعث کاهش مصرف حدود 72 میلیون لیتر آب در این ایالت شده است . لذا آموزش و پرورش می تواند با در کنترل گرفتن عوامل موثر و مدیریت عملی و سنجیده آثار آن ها بر دانش آموزان تا حد قابل توجهی از هدر رفت آب جلوگیری کرده و با کمک به حل بحران جهانی آب از جنگ های احتمالی آینده بر سر منابع آبی بیشتر جلوگیری نماید .

## کلمات کلیدی:

اصلاح الگوی مصرف ، آموزش و پرورش ، بحران آب ، بازتولید فرهنگی ،

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/431732>



