

## عنوان مقاله:

بررسی اثربخشی برگزاری دوره های آموزشی نوین بر ابعاد شناختی و رفتاری کارکنان

## محل انتشار:

اولین همایش بین المللی نوآوری و تحقیق در هنر و علوم انسانی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

## نویسندگان:

محمد موسی خورشیدی - دانشگاه آزاد اسلامی واحد بوشهر، گروه مدیریت آموزشی، بوشهر

یوسف دهقانی - استادیار گروه روانشناسی دانشگاه خلیج فارس بوشهر

علی پولادی ریشه‌ری - استادیار گروه روانشناسی دانشگاه پیام نور بوشهر

## خلاصه مقاله:

هدف اصلی از انجام پژوهش حاضر بررسی اثربخشی برگزاری دوره های آموزشی نوین بر ابعاد شناختی و رفتاری کارکنان می باشد. تحقیق توصیفی از نوع علی مقایسه ای می باشد. به این منظور تعداد 80 نفر انتخاب و در دو گروه آزمایش و کنترل تحت مطالعه قرار گرفتند. به منظور جمع آوری اطلاعات لازم پرسنامه ها توزیع شدند. جهت تحلیل داده از روش آماری آزمون تی مستقل استفاده شد. یافته ها نشان داد که بین آموزش ضمن خدمت با شیوه های نوین آموزشی و ابعاد شناختی و رفتاری عملکرد شغلی رابطه معناداری وجود دارد. وضعیت عملکرد شغلی کارکنان به صورت کلی و همچنین در ابعاد شناختی و رفتاری در گروه آموزش دیده بهتر از گروه آموزش ندیده بوده است. بر اساس یافته های تحقیق حاضر می توان نتیجه گرفت که چنانچه آموزش بتواند تا حدودی به نیازهای شرکت کنندگان پاسخ مساعد بدهد، در این صورت، کارمند برای ارتقای دانش و مهارت شغلی خود اصولاً منتظر شروع دوره های آموزشی برنامه ریزی شده نمی ماند و به صورت خودجوش در صدد افزایش معلوماتش بر می آید.

## کلمات کلیدی:

دوره های آموزشی نوین ، ابعاد شناختی ، ابعاد رفتاری ، کارکنان ،

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/431743>

