

عنوان مقاله:

بررسی رابطه ترتیب تولد و میزان عزت نفس در موفقیت تحصیلی دانشجویان دانشگاه پیام نور تربت جام

محل انتشار:

اولین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

محسن علیپور - کارشناس روانشناسی - دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تربت حیدریه، باشگاه پژوهشگران جوان و نخبگان، تربت حیدریه، ایران

الهه پوراکبران - دانشجوی دکتری تخصصی روانشناسی - دانشگاه آزاد اسلامی واحد تربت حیدریه، باشگاه پژوهشگران جوان و نخبگان، تربت حیدریه، ایران

خلاصه مقاله:

مقدمه: عزت نفس «نگرش ما از خود مانند آئینه ای است که ارزیابی های تصویری دیگران نسبت به ما را منعکس می کند» عزت نفس بر روابط فرد اثر می گذارد و از آن ها تاثیر می پذیرد لذا نحوه ترتیب تولد می تواند بر عزت نفس افراد تاثیر بسزایی داشته باشد و ما به خاطر اهمیت موضوع ترتیب تولد و تاثیر آن بر عزت نفس فرزندان و همچنین تاثیر آن در موفقیت تحصیلی آنان به این پژوهش پرداخته ایم مواد و روشها: تعداد 120 نفر از دانشجویان دانشگاه پیامنور در حال تحصیل (60 نفر دختر و 60 نفر پسر) که در محدوده سنی 18-26 سال با روش نمونه گیری تصادفی ساده از مجموع دانشجویان دانشگاه پیام نور انتخاب شده اند. یافته ها: نتایج حاکی از آن است که با افزایش تعداد فرزندان در یک خانواده عزت نفس آنها کاهش می یابد و عملکرد تحصیلی آنان را نیز کاهش می دهد و همچنین با کاهش تعداد فرزندان در یک خانواده عزت نفس فردی افراد آن خانواده افزایش می یابد و عملکرد تحصیلی بهتری را نشان می دهد نتیجه گیری: نتایج حاکی از آن است که فرزندان که در خانواده های کم جمعیت تری زندگی می کنند عملکرد تأثیری بهتری دارند و موفقیت تحصیلی آنان بیشتر است و این در بین فرزندان ارشد خانواده چه پسر و چه دختر بیشتر نمایان است و با افزایش تعداد فرزندان یک خانواده عزت نفس آنان کاهش می یابد و هم عملکرد تحصیلی آنان کاهش می یابد لازم به ذکر است عوامل دیگری نیز در موفقیت تحصیلی و عزت نفس افراد تاثیر بسزایی دارند از جمله بلوغ، زندگی خانوادگی، فرزند چندم خانواده بودن تربیت فرزندان، وابستگی فرزندان به پدر و مادر همبستگی و والدین که نقش مهمی ایفا می کنند.

کلمات کلیدی:

ترتیب تولد، عزت نفس، دانشجویان، موفقیت تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/432391>

