

## عنوان مقاله:

دسته بندی کودکان بر اساس تفاوت های فردی در مدارس

## محل انتشار:

اولین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسنده:

سعید احمدی - دبیر آموزش و پرورش و مدرس مدعو دانشگاه علمی کاربردی، پاره، ایران

## خلاصه مقاله:

هدف: هدف کلی این پژوهش بررسی دسته بندی کودکان بر اساس تفاوت های فردی در مدارس بود. روش تحقیق: تحقیق حاضر از جمله تحقیقات توصیفی از نوع علمی- مروری و کتابخانه ای بود. یافته ها: با مطالعه منابع دسته اول علوم تربیتی (کتابخانه ای و مقالات دسته اول و سایت های مرتبط) در خصوص تفاوت های فردی کودکان و دسته بندی آنان برابر این تفاوت ها اطلاعات مربوطه کشف و مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند. نتایج: پس از تجزیه و تحلیل یافته ها، نتایج این تحقیق نشان داد که وجود تفاوت های فردی در کودکان امری بدیهی و لاینفک است و ایجاب می کند توانایی و تفاوت های فردی کودکان را بشناسیم و برابر آن کودکان را دسته بندی کنیم و در مورد هر کودک از روشی مناسب با روحیه او استفاده کنیم و اگر روشی درباره فرد یا افرادی کارساز بوده آن را به همه یا خصوصیات متفاوت تعمیم ندهیم و از آموزش های قالبی، سنتی و کلیشه ای در آموزش و مدرسه پرهیز نماییم.

## کلمات کلیدی:

کودکان، تفاوت های فردی، دسته بندی، مدارس

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/432398>

