

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین تناسب فرد - سازمان معلمان مدارس متوسطه شهر شهرضا و ویژگی های جمعیت شناختی آنها

محل انتشار:

اولین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

سیده کبری موسوی - کارشناس ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه اصفهان

رضا هویدا - عضو هیأت علمی دانشگاه اصفهان

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی رابطه بین تناسب فرد - سازمان معلمان مدارس متوسطه ی شهر شهرضا و ویژگی های جمعیت شناختی آنها بوده است . این پژوهش از نظر روش توصیفی - همبستگی و از حیث هدف کاربردی بود . جامعه ی آماری پژوهش شامل کلیه معلمان مدارس متوسطه شهر شهرضا بود که در سال تحصیلی 1394 - 1393 م شغول به تدریس بوده که جمعا 1090 نفر بوده اند . و از این تعداد 265 نفر با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی ساده متناسب با حجم جامعه به عنوان نمونه انتخاب شدند . ابزار اندازه گیری این پژوهش پرسشنامه تناسب فرد - سازمان اسکروگینس (2003) بود . این پرسشنامه به منظور روایی محتوایی مورد بازنگری و تأیید پنجمتخصص مدیریت قرار گرفت . پایایی پرسشنامه نیز از طریق ضریب آلفای کرونباخ در پرسشنامه تناسب فرد - سازمان 0 / 92 محاسبه شد . نتایج پژوهش نشان داد تفاوت بین میانگین نمرات معلمان دارای مدرک تحصیلی دیپلم با معلمان دارای مدرک کارشناسی معنی دار بوده است ($p < 0/05$) . میانگین نمره معلمان زن به طور معنی داری در متغیر تناسب فرد - سازمان بالاتر از معلمان مرد است . میانگین نمره معلمان مدارس غیر دولتی به طور معنی داری در متغیر تناسب فرد - سازمان بالاتر از معلمان مدارس دولتی است . رابطه سابقه خدمت با تناسب فرد - سازمان تأیید شد و بر این اساس با افزایش سابقه خدمت معلمان، تناسب فرد - سازمان آنان کاهش می یابد .

کلمات کلیدی:

تناسب فرد - سازمان ، معلمان مدارس متوسطه ، ویژگی های جمعیت شناختی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/432405>

