

عنوان مقاله:

بررسی نگرش معلمان ابتدایی شهر آستانه اشرفیه نسبت به ارزشیابی توصیفی

محل انتشار:

اولین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

محمود رستمی - دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی دانشگاه تهران

لیلا فلاح قاسمی - کارشناس آموزش ابتدایی، شهرستان آستانه اشرفیه

مهناز شفیعی ثابت - کارشناس آموزش ابتدایی، شهرستان آستانه اشرفیه

فاطمه نیک - آموزگار پایه چهارم ابتدایی، شهرستان آستانه اشرفیه

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف بررسی میزان آگاهی و نگرش معلمان ابتدایی راجع به ارزش یابی توصیفی و ابعاد مختلف آن اجرا گردید. جامعه آماری این پژوهش شامل گروهی از معلمان شاغل به تدریس در مدارس ابتدایی می باشد. که شامل 84 نفر معلم بود که در اجرای طرح ارزشیابی توصیفی همکاری داشتند. با توجه به محدود بودن جامعه آماری، از روش تمام شماری یا سرشماری بهره گرفته شد. در راستای جمع آوری داده های مورد نیاز از یک پرسشنامه ی محقق ساخته ساختمان استفاده گردید. اعتبار صوری و محتوایی ابزار اندازه گیری، با نظرات صاحب نظران این حوزه کنترل گردید و در ارتباط با سنجش پایایی پرسشنامه نیز از آلفای کرنباخ استفاده و 95% آورد شد. داده های کمی پژوهش با استفاده از آزمون t تک نمونه ای تحلیل گردید. نتایج این بررسی نشان می دهد که اولاً آگاهی معلمان راجع به ارزشیابی توصیفی در حد کلیات است. ثانیاً ارزشیابی توصیفی در حد قابل قبولی با ارزشیابی تحصیلی دوره ی ابتدایی تناسب دارد. ثالثاً ارزشیابی توصیفی دارای مسائل و مشکلات خاص و چند بعدی است. رابعاً ارزشیابی توصیفی در حد قابل قبولی بر ارتقای بهداشت روانی محیط یاددهی - یادگیری مؤثر است و نهایتاً ارزشیابی توصیفی به عنوان یک نوآوری آموزشی در میان معلمان، مورد پذیرش می باشد.

کلمات کلیدی:

ارزشیابی توصیفی، امتحانات، دوره ی ابتدایی، اصلاحات آموزشی، آثار تربیتی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/432441>

