

عنوان مقاله:

مرور و تحلیل سیستماتیک از 60 مداخله انجام شده بر روی سازگاری اجتماعی در مدارس

محل انتشار:

اولین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

نویسندگان:

حامد عبدی - دانشجوی کارشناسی ارشد مددکاری اجتماعی، دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی تهران، ایران

ابوالفضل محمدیان - کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی، دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی تهران، ایران

غنچه راهب - دکتری مددکاری اجتماعی، دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی تهران، ایران

خلاصه مقاله:

سازگاری اجتماعی یکی از مهمترین نشانه های سلامت روان است در سالهای اخیر توجه زیادی را به خود جلب کرده است، در کشورما نیز از سال 1386 مداخلاتی بر روی این موضوع در مدارس صورت گرفته است و تا به امروز ادامه داشته است در نتیجه نیاز به یکمرور سیستماتیک برای جمع بندی و تحلیل این مداخلات وجود داشت و بدین جهت 60 مقاله از بانک های اطلاعاتی جمع آوری شد؛ تقریباً 2954 نفر از دانش آموزان کشور در این مداخلات به عنوان نمونه شرکت داشته از 60 مداخله 56 مداخله بر روی سازگاریاجتماعی موثر بوده و تنها 4 مداخله اثربخش نبوده است. دبیرستانی ها بیشترین سهم را در مداخلات داشته اند و 43 مداخله از 60مداخله بر روی افراد سالم صورت گرفته است. تحلیلات با دورویکرد مثبت و انتقادی نگاشته شد تا هم نکات مثبت این چندین سالدیده شود و هم با رفع عیوب شاهد مداخلات بهتر در آینده باشیم. یافته های رویکرد انتقادی: با منابع غنی اسلامی مانند قرآن، نهجالبلاغه، صحیفه سجادیه، رساله ی حقوق امام سجاد و احادیث فراوان در این زمینه متأسفانه پژوهشی یافت نشد که حتی یک مداخلهطراحی و از این منابع استفاده کرده باشد. با توجه به اهمیت پیگیری در کار مداخله ای و اینکه رویکرد شناختی رفتاری رویکرد غالب در این مداخلات بوده است و یکی از انتقادات به رویکرد GBT این است که این پژوهش در کوتاه مدت اثربخش می شود ودرطولانی مدت اینگونه نیست مسئله پیگیری اهمیت پیدا می کند ولی در این 60 پژوهش تنها 3 پژوهش به پیگیری اشاره کرده است.دانش آموزان روستایی در این تحقیقات مغفول مانده اند؛ دراستان هایی مانند کردستان، گلستان، لرستان، سیستان و بلوچستان، قم،سمنان هیچ مداخله ای یافت نشده است.

کلمات کلیدی:

سازگاری اجتماعی ، مداخله، مدارس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/432447>

