

## عنوان مقاله:

انگیزش و علاقه به تحصیل در مقطع ابتدایی

## محل انتشار:

اولین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

شوقعلی رضائی - کارشناس ارشد علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان ، مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره) سلماس

بهنام سلیمانی - کارشناس علوم تربیتی مدیریت آموزش و پرورش شهرستان چابپاره

## خلاصه مقاله:

فرآیند تحصیل از عمده جریاناتی است که با سیستم انگیزشی درگیر است. فعالسازی و تقویت انگیزش درونی در دانش جویان اهدافمبنی بر یادگیری آنها را برآورده خواهد ساخت و دوام و پایداری آنها را تضمین خواهد کرد. دانش جویی که دارای انگیزه های درونی قوی می باشد، نه صرفا بر مبنای کسب نمرات برتر، جوایز و امتیازات ویژه ، بلکه بر اساس انگیزه های درونی خویش وارد عمل خواهددشد. غالبا افرادی که با تحمل انواع سختیها و مشقتها به دنبال رسیدن به اهدا خود هستند در واقع از انگیزش درونی خود به عنوان نیرو دهنده و تقویت کننده استفاده می کنند. افراد خود انگیزته یا افرادی که دارای انگیزش درونی هستند، نیاز به استفاده مداوم از انگیزش های بیرونی ندارند. هر چند استفاده از این مشوق ها آنها را فعال تر و انگیزته تر می سازد اما کاهش یا فقدان آنها چندان تاثیری در کاهش انگیزش آنها برای فعالیت و در نتیجه کاهش عملکردشان نخواهد داشت.

## کلمات کلیدی:

انگیزش، تحصیل، مقطع ابتدایی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/432482>

