

عنوان مقاله:

بهبود تقویت یادگیری ریاضیات در کودکان دارای اختلالات یادگیری

محل انتشار:

اولین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

زهرا حیدری صوفیانی - درمانگر اختلالات یادگیری

سیدعباس نیکخواه - درمانگر اختلالات یادگیری

خلاصه مقاله:

طی سال های اخیر، ادبیات پژوهش در زمینه اختلالات ریاضیات، پیشرفت نسبتاً خوبی را نشان داده است و ویژگی کودکان با اختلالات یادگیری از چشم اندازه های متفاوت مورد بررسی قرار گرفته است. هدف این مقاله مروری برچگونگی یادگیری ریاضیات توسط کودکان با اختلالات و ناتوانایی های یادگیری، سبب شناسی، تقویت، ترمیم و راهبردهای درمانی می باشد. یادگیری ریاضیات دست یافتن به تفکرروشمند و منطقی است و کودکان دارای اختلالات یادگیری به سبب تاثیرات محیط و ژنتیک چهار نوع اختلالات یادگیری در آن ها مشخص شده است و هدف، بهبود و تقویت مهارت در به کار گیری روابط کمی است، و راهبردها و راهکارهای درمانی باید باتوجه با ساختارهای رشدشناختی، نگهداری ذهنی عدد، درک وکشف رابطه های ریاضی توسط خود کودک، ارایه گردد.

کلمات کلیدی:

یادگیری، ریاضیات، ناتوانی های یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/432485>

