

عنوان مقاله:

ارزیابی میزان سواد اطلاعاتی معلمان سه دوره تحصیلی شهر سمنان

محل انتشار:

اولین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

سکینه جعفری - دانشجوی دکترای مدیریت آموزشی دانشگاه سمنان، سمنان، ایران

فاطمه حیدری - دانشجو معلم رشته علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان، پردیس الزهراء، سمنان، ایران

ملیحه متین - دانشجو معلم رشته علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان، پردیس الزهراء، سمنان، ایران

زهره معاریان یگانه - دانشجو معلم رشته علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان، پردیس الزهراء، سمنان، ایران

خلاصه مقاله:

هدف از انجام این پژوهش تعیین میزان سواد اطلاعاتی معلمان سه مقطع تحصیلی شهر سمنان در سال (1394-95) است. پژوهش حاضر توصیفی پیمایشی است. جامعه آماری پژوهش شامل تمام معلمان سه مقطع تحصیلی شهر سمنان بودند که با استفاده از روش نمونه - گیری طبقه ای متناسب 245 نفر انتخاب شدند. ابزارهای گردآوری اطلاعات شامل پرسشنامه ICDL و پرسشنامه سواد اطلاعاتی آمریکا بوده است. پایایی پرسشنامه سواد اطلاعاتی با روش آلفای کرونباخ (0/915) بدست آمده است. بین میزان سواد اطلاعاتی معلمان زن و مرد تفاوت معناداری وجود ندارد. بین میزان سواد اطلاعاتی معلمان با مدرک تحصیلی تفاوت معناداری وجود ندارد.

کلمات کلیدی:

ارزیابی، سواد اطلاعاتی، معلمان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/432491>

