

## عنوان مقاله:

رابطه بین کارآفرینی و خلاقیت در دانش آموزان مدارس ابتدایی شهرستان سروستان

## محل انتشار:

اولین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

## نویسندگان:

محمدرضا فتحی - دانشجوی دکتری برنامه درسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان اصفهان

زهرا سعادت‌مند - استادیار دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان اصفهان

## خلاصه مقاله:

زمینه و هدف: از عمده ترین جریان های حاکم بر حیات بشری در آغاز هزاره سوم میلادی فرایند کارآفرینی و خلاقیت است که اساس و بسترساز تغییر و تحول و دگرگونی است. افراد، سازمان ها و جوامعی که نتوانند خود را با این تحولات پرشتاب همگام کنند دچار توقف، سکوت و اضمحلال می شوند. در این میان افرادی هستند که در زمانی که همگان بر هرج و مرج، نابسمانی، تناقض و عدم تعادل اذعان دارند، به دنبال بهدست آوردن فرصتی هستند تا بتوانند با ارائه محصول و یا خدمت جدیدی به جامعه، تعادل را برقرار کرده و اوضاع را سامان بخشند و ارزشی از خود بر جای گذارند. این افراد که محور توسعه اقتصادی هستند، کارآفرینان موجب می شوند تا سازمان های دیگر پیشی بگیرد و کشوری نسبت به کشورهای دیگر به نحو چشم گیر پیشرفت نماید. هدف این پژوهش، مشخص کردن رابطه بین کارآفرینی و خلاقیت در دانش آموزان مدارس ابتدایی شهرستان سروستان بود. روش: روش این پژوهش توصیفی همبستگی بود. جامعه آماری پژوهش کلیه دانش آموزان ابتدایی شهرستان سروستان به تعداد 1300 نفر بودند که به صورت تصادفی انتخاب شدند و با استفاده از جدول نمونه گیری مورگان تعداد 297 نفر به عنوان نمونه انتخاب شدند. جهت جمع آوری اطلاعات از دو پرسشنامه کارآفرینی اسکاربرووف و زیمرر و خلاقیت رندسپیت استفاده شده است. که ضریب پایایی با آلفای کرونباخ به ترتیب 0/50 و 0/79 بدست آمد. یافته ها: بین خلاقیت و کارآفرینی دانش آموزان ابتدایی رابطه معناداری وجود دارد. بین دانش آموزان ابتدایی از نظر خلاقیت رابطه معناداری وجود دارد. بین دانش آموزان ابتدایی از نظر کارآفرینی رابطه معناداری وجود دارد.

## کلمات کلیدی:

کارآفرینی، خلاقیت، دانش آموزان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/432494>

