

## عنوان مقاله:

بررسی وضعیت تکنولوژی آموزشی در مدارس دولتی شهر آمل

## محل انتشار:

اولین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

## نویسنده:

ناهید آنجو - کارشناس تکنولوژی آموزشی دانشگاه علمی کاربردی آمل

## خلاصه مقاله:

تردیدی نیست که به کار گرفتن روش های نوین و بهره مند شدن از فواید تکنولوژی آموزشی بستر مناسبی برای تولید علم و توسعه ی آن فراهم می آورد . هدف این پژوهش بررسی وضعیت تکنولوژی آموزشی در مدارس دولتی شهر آمل است. جامعه آماری پژوهش را کارکنان مدارس دولتی شهر آمل تشکیل می دهند که شامل 350 نفر می باشند که با توجه به فرمول کوکران، حجم نمونه آماری 183 نفر به دست آمد و همچنین تعداد اعضای نمونه بر اساس از روش نمونه گیری تصادفی طبقه بندی انتخاب شد. برای سنجش متغیرها از پرسشنامه ای استاندارد و سنجش روایی پرسشنامه از شیوه روایی صوری و آلفای کرونباخ برای محاسبه ضریب پایایی استفاده شده است. برای بررسی فرضیه از آزمون تی استیودنت با استفاده از نرم افزار SPSS به کار گرفته شد. یافته ها نشان داد که تکنولوژی آموزشی مدارس دولتی شهر آمل مناسب نیست. بنابراین به کارگیری تکنولوژی آموزشی مناسب برای توسعه مدارس و کشور ضروری است.

## کلمات کلیدی:

تکنولوژی آموزشی، مدارس دولتی، شهر آمل

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/432499>

