

عنوان مقاله:

ارتباط سازگاری تحصیلی و احساس غربت در دانشجویان جدیدالورود دانشگاه علوم پزشکی زابل

محل انتشار:

اولین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

بتول کوهی - کارشناسی ارشد، روان شناسی بالینی، دانشگاه علوم پزشکی زابل

حسین جنا آبادی - عضو هیئت علمی دانشگاه سیستان و بلوچستان گروه روان شناسی، دکتری روان شناسی

خلاصه مقاله:

از مشکلات دانشجویان جدیدالورود می توان به مسئله احساس غربت و عدم سازگاری تحصیلی آنان اشاره کرد. بدین منظور مطالعه حاضر با هدف بررسی رابطه سازگاری تحصیلی با احساس غربت دانشجویان جدیدالورود دانشگاه علوم پزشکی زابل انجام گرفت. مطالعه حاضر از نوع توصیفی و جامعه مورد مطالعه آن کلیه دانشجویان جدیدالورود دانشگاه علوم پزشکی زابل بودند. افراد مورد مطالعه شامل 330 دانشجو (129 مرد و 201 زن) بود که با استفاده از روش سرشماری انتخاب شدند. یافته ها از طریق پرسشنامه سازگاری و پرسشنامه احساس غربت ون ولایت ترجمه اژه ای و همکاران جمع آوری و سپس از طریق روش آماری ضریب همبستگی پیرسون تحلیل شد. نتایج ضریب همبستگی پیرسون با خطای کمتر از 5 درصد نشان می دهد که در بین ابعاد احساس غربت، بعد سازگاری ($r=0/135$) و برگشت به محل سکونت پیشین ($r=0/123$) با سازگاری تحصیلی رابطه آماری معناداری وجود دارد. احساس غربت در دختران بیشتر از پسران می باشد به دلیل بالا بودن احساس غربت در دانشجویان دختر و اهمیت سلامت روانی این قشر از جامعه که مادران آینده می باشند، اجرای برنامه های تفریحی، آموزشی همراه با بسط شیوه های دسترسی به حمایت های اجتماعی و آموزش شیوه های مقابله، می توان به کاهش احساس غربت در این دانشجویان کمک نماید.

کلمات کلیدی:

سازگاری تحصیلی، احساس غربت، دانشجویان جدیدالورود

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/432540>

