

عنوان مقاله:

مروری بر ابعاد کیفیت آموزشی در آموزش علوم مهندسی

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی و چهارمین کنفرانس ملی آموزش مهندسی (با تکیه بر فن آوری های نوین یادگیری) (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسنده:

مجید یوسفی افراشته - عضو هیئت علمی گروه رانشناسی دانشگاه زنجان

خلاصه مقاله:

کیفیت آموزش و یادگیری از دغدغه های اصلی نظام های آموزش عالی و البته مهمترین آنهاست. پس از توسعه های کمی آموزش عالی که به دنبال فرونی تقاضا در سطح جامعه صورت گرفت پرداختن به کیفیت و مولفه های آن از مباحث اصلی نظام های آموزش عالی محسوب می شود. مفهوم کیفیت در آموزش عالی از ابعاد مختلف و جامعی مورد توجه است که با نگاه سیستمی از کیفیت ورودی های نظام آموزشی تاکیفیت فرایندهای آموزشی نظارتی و در نهایت کیفیت دانش آموختگان را پوشش می دهد از آنجایی که نظام آموزشی مهندسی با طیف گسترده ای از دانشجویان ارتباط دارد و اینکه قسمت مهمی از نخبگان کشور در مجمعه رشته های مهندسی تحصیل می کنند توجه به کیفیت آموزش مهندسی و ابعاد آن ضروری است. کیفیت آموزش مهندسی تضمین کننده مدیریت و کارآمد سازی جامعه نخبگان کشور است. بنابراین پژوهش حاضر در نظر دارد با مرور ابعاد مختلف کیفیت آموزشی در بستر آموزش مهندسی، الگوی مناسبی را برای توسعه کیفی نظام آموزشی مهندسی ارائه کند.

کلمات کلیدی:

کیفیت آموزشی، آموزش مهندسی، ارزشیابی کیفیت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/433726>

