

## عنوان مقاله:

ارزیابی درونی بخش مهندسی قدرت و کنترل دانشگاه شیراز

## محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی و چهارمین کنفرانس ملی آموزش مهندسی (با تکیه بر فن آوری های نوین یادگیری) (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

## نویسندگان:

عباس اناری نژاد - دانشگاه فرهنگیان، پردیس شهید رجایی فارس

علی اکبر صفوی - دانشکده مهندسی برق و کامپیوتر دانشگاه شیراز

## خلاصه مقاله:

مطالعه حاضر با هدف ارزیابی درونی بخش مهندسی قدرت و کنترل دانشگاه شیراز به شیوه پیمایشی- توصیفی انجام گرفت. در این مطالعه بسیاری از ابعاد مرتبط با رضایت کارفرمایان صنعت، اساتید و دانشجویان مورد هدف قرار گرفت. برای این منظور پرسشنامه طراحی شده توسط محققین که هفت عامل مورد ارزیابی (شامل هدف ها، هیئت علمی، دانشجویان، فرایند یاددهی- یادگیری، برنامه های آموزشی و درسی، امکانات و تجهیزات، و دانش آموختگان گروه) را با استفاده از 29 ملاک و 110 نشانگر می سنجید؛ روی نمونه آماری متشکل از مدیر گروه، اعضاء هیئت علمی گروه، دانشجویان، دانشگاه آموختگان و کارفرمایان اجرا گردید. یافته های این پژوهش حاکی از آن بود که بخش مهندسی قدرت و کنترل دانشگاه شیراز از نظر کیفیت عوامل مورد ارزیابی، دارای وضعیتی در حد «نسبتاً مطلوب» می باشد. این در حالی است که دو عامل «دانشجویان» و «امکانات و تجهیزات» با برخورداری از کیفیتی «مطلوب»، بهترین وضعیت را در بین عوامل هفتگانه مورد ارزیابی دارا بودند. در پایان پیشنهادهایی برای ارتقاء گروه ارائه گردیده که می تواند در سطح گروه آموزشی، دانشکده، دانشگاه و وزارتخانه متبوع مورد توجه قرار گیرد و اقدام مناسب در جهت عملی شدن آنها به انجام رسد.

## کلمات کلیدی:

ارزیابی درونی، دانشکده مهندسی، دانشگاه شیراز، قدرت و کنترل، کیفیت

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/433742>

