

عنوان مقاله:

ارزیابی آموزش مبانی مهندسی برق برای رشته مهندسی مکانیک و ارائه راهکارهای بهبود کیفیت آن

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی و چهارمین کنفرانس ملی آموزش مهندسی (با تکیه بر فن آوری های نوین یادگیری) (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

محمدرضا شریعتمداری - دانشجوی کارشناسی، دانشکده مهندسی مکانیک، دانشگاه شیراز

امیر چیزفهم - دانشجوی کارشناسی ارشد، دانشکده مهندسی مکانیک، دانشگاه شیراز

احسان آزادی یزدی - استادیار، دانشکده مهندسی مکانیک، دانشگاه شیراز

خلاصه مقاله:

در بسیاری از مراکز آموزش عالی دنیا چندین واحد درسی برای آموزش مبانی مهندسی برق به دانشجویان رشته مهندسی مکانیک در نظر گرفته شده است. در نظام آموزش عالی ایران نیز مطابق سرفصل مصوب وزارت علوم، تحقیقات و فناوری علاوه بر درس فیزیک 2 که محتوی اصول پایه الکتریسیته و مغناطیس است. دروس مبانی مهندسی برق 1 و 2 و آزمایشگاه مبانی مهندسی برق به عنوان دروس اصلی برای دانشجویان مهندسی مکانیک در نظر گرفته شده است. تعدد درس ها با موضوع مهندسی برق در سرفصل مهندسی مکانیک بیانگر اهمیت کسب دانش پایه مهندسی برق (و حتی در بعضی موارد دانش کاملاً تخصصی) توسط دانشجویان مهندسی مکانیک است. این پژوهش ابتدا به ارزیابی آموزش مبانی مهندسی برق برای رشته مهندسی مکانیک می پردازد. سپس با تحلیل اطلاعات بدست آمده، راهکارهایی برای بهبود آموزش مبانی مهندسی برق و دستیابی بهتر به اهداف این سرفصل ارائه می دهد.

کلمات کلیدی:

مبانی مهندسی برق، سرفصل درسی، مهندسی مکانیک، برنامه آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/433766>

