

عنوان مقاله:

بررسی اثر بخشی آموزش عقلانی - عاطفی به شیوه گروهی بر اصلاح باورهای غیرمنطقی در دانشجویان مبتلا به وسواس فکری - عملی

محل انتشار:

دومین همایش ملی پژوهش و درمان در روانشناسی بالینی (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

طاهره برادران عطارمقدس - آموزش پرورش ناحیه 3 مشهد

مهدی نیری - هیات علمی دانشگاه آزاد تربیت جام

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی اثربخشی آموزش گروهی بر اصلاح باورهای غیرمنطقی در دانشجویان مبتلا به وسواس فکری - عملی انجام گرفت. در این پژوهش باورهای غیر منطقی شامل ضرورت تایید و حمایت دیگران، انتظار بالا از خود، تمایل به سرزنش خود، واکنش به ناکامی و بی مسئولیتی عاطفی است. جامعه آماری متشکل بود از دانشجویان دختر مبتلا به وسواس فکری - عملی ساکن شهر مشهد با سن 20-30 سال که به مرکز مشاوره دانشگاهها مراجعه کرده بودند و نمونه آماری شامل 20 دانشجویی دختر مبتلا به وسواس فکری - عملی بود. ابزار پژوهش شامل مقیاس آزمون وسواس فکری - عملی ییل براون Y-BOCS و آزمون عقاید غیر منطقی 4 جونز 1968 (بود. پژوهش با استفاده از طرح آزمایشی پیش آزمون- پس آزمون همراه با گروه کنترل از مهر تا دی ماه (1392 به مدت 12 جلسه دوساعتی انجام یافت. نتایج حاصله براساس تحلیل کوواریانس نشان دادند که: آموزش به شیوه گروهی بر اصلاح باورهای غیر منطقی اثربخش بوده است

کلمات کلیدی:

آموزش عقلانی-عاطفی، آموزش گروهی، باورهای غیر منطقی، وسواس فکری - عملی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/434260>

