

عنوان مقاله:

مقایسه اثربخشی روش مداخله ای نوروفیدبک با آموزش گروهی مدیریت رفتاروالدین در کاهش نشانگان اختلال سلوک کودکان 8 تا 21 ساله

محل انتشار:

دومین همایش ملی پژوهش و درمان در روانشناسی بالینی (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

زهرا عاصمی - دانشگاه آزاد اسلامی، واحد کاشمر، گروه روانشناسی، کاشمر، ایران

سیده عاطفه حسینی یزدی - دانشگاه فردوسی، گروه روانشناسی، مشهد، ایران

خلاصه مقاله:

هدف از مطالعه تجربی حاضر، بررسی و مقایسه روش درمان مبتنی بر نوروفیدبک، و آموزش مدیریت رفتار والدین است. روش: بدین منظور 81 کودک 1 تا 80 ساله (دختر و پسر) مبتلا به اختلال سلوک CD به روش نمونه گیری در دسترس، در دو گروه همگن قرار گرفتند. ابزار پژوهش، مقیاس رفتاری کودکان CSI-4 بود که در پیش آزمون-پس آزمون استفاده شد. یافته ها: یافته ها نشان داد که مدیریت رفتار والدین به تنهایی میتواند نشانگان اختلال را بطور معناداری کاهش دهد. این کاهش در گروه دختران بیشتر از گروه پسران دیده شد. نتیجه گیری: آموزش گروهی رفتار والدین، از میزان نشانگان اختلال سلوک می کاهد لذا نهادهای خانواده، تربیتی، آموزش و پرورش، صدا و سیما میتوانند در جهت بهبود این اختلال از این روش بهره مند شوند.

کلمات کلیدی:

اختلال سلوک، مدیریت رفتار والدین، نوروفیدبک

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/434284>

