

عنوان مقاله:

تاثیربازی درمانی بر بهبود حافظه کاری کودکان مبتلا به اختلال نارسایی توجه - بیش فعالی

محل انتشار:

دومین همایش ملی پژوهش و درمان در روانشناسی بالینی (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

سمیه عسکریان - دانشگاه آزاد اسلامی واحد زاهدان دانشجوی دکتری روانشناسی عمومی زاهدان ایران

محمدجواد اصغری ابراهیم آباد - دانشگاه فردوسی گروه روانشناسی مشهد ایران

منصوره بختیاری - دانشگاه آزاد اسلامی واحد تربت جام دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی تربت جام ایران

خلاصه مقاله:

اختلال نارسایی توجه و بیش فعالی از شایعترین اختلالات رفتاری کودکان است بازی درمانی یکی از مداخلات مهم در این کودکان است هدف از این پژوهش بررسی اثربخشی بازی درمانی مبتنی بر کارکردهای اجرایی بر بهبود حافظه کاری در کودکان مبتلا به اختلال نارسایی توجه و بیش فعالی است پژوهش شبه آزمایشی و از نوع پیش از مون پس از مون با گروه کنترل است جامعه آماری شامل دانش آموزان پسر سنین 7-12 ساله مبتلا به اختلال نارسایی توجه - بیش فعالی مراجعه کننده به مرکز مشاوره آموزش و پرورش ناحیه 5 مشهد و نمونه آماری 24 نفر دانش آموز بودند که بصورت تصادفی در دو گروه آزمایش و کنترل قرار گرفتند از هر دو گروه در دو مرحله پیش از مون و پس از مون از مون فراخانی ارقام خرده مقیاس حافظه عددی و کسلر گرفته شد گروه آزمایش طی 10 جلسه بازی درمانی مبتنی بر کارکردهای اجرایی را دریافت نمود برای تجزیه و تحلیل داده ها از مون تحلیل کوواریانس تک متغیره انجام گرفت نتایج حاصل از پژوهش نشان داد که بازی درمانی مبتنی بر کارکردهای اجرایی بصورت معنادار در بهبود حافظه کاری کودکان مبتلا به اختلال نارسایی توجه و بیش فعالی اثربخش بوده است

کلمات کلیدی:

اختلال نارسایی توجه و بیش فعالی ، بازی درمانی ، کارکردهای اجرایی ، حافظه کاری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/434306>

