

عنوان مقاله:

مطالعه اثربخشی آموزش توانمندسازی حرفهای بر ارتقاء خودپنداره زنان سرپرست خانواده کمیته امداد

محل انتشار:

دومین همایش ملی پژوهش و درمان در روانشناسی بالینی (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

ناصر امینی خوئی - استادیار دانشگاه، دانشکده مدیریت آموزشی، دانشگاه علوم و تحقیقات بوشهر

محمد بهروزی - استادیار دانشگاه، دانشکده مدیریت آموزشی، دانشگاه علوم و تحقیقات بوشهر

افشین رنجبر - کارشناسی ارشد دانشکده مدیریت آموزشی، دانشگاه علوم و تحقیقات بوشهر

خلاصه مقاله:

تحقیق حاضر برای بررسی اثربخشی آموزش توانمندسازی حرفهای و ارتقاء خودپنداره زنان سرپرست خانواده کمیته امداد شهرستان دیر طرحریزی و انجام شده است. جامعه پژوهش، زنان سرپرست خانوار کمیته امداد شهرستان دیر بودند. به منظور بررسی فرضیهها، آزمونها بر روی نمونههای با حجم 011 نفر بصورت تصادفی در دو گروه آزمایش و کنترل قرار داده شدند. گروه آزمایش یک دوره 5 جلسهای آموزشی در جهت افزایش ارتقاء خودپنداره در طی دو مرحله پیشآزمون و پسآزمون توانمندسازی روانی اجرا شد. ابزار تحقیق شامل پرسشنامه استاندارد هویت راجرز و اعتماد بنفس رونبرگ میباشد. برای تجزیه و تحلیل دادهها، آزمون مقایسه t-test دو نمونههای مستقل استفاده شد. چهار گروه نمونه هر یک به مدت 91 ساعت و جمعا 061 ساعت تحت آموزشهای توانمندسازی حرفهای، قرار گرفتند. یک هفته بعد از آخرین جلسه آموزش توانمندسازی و حرفهای، پس آزمون برای هر چهار گروه اجرا شد. یافتهها نتایج تحقیق نشان داد: آموزش توانمندسازی حرفهای بر ارتقاء عزت نفس و خودپنداره زنان سرپرست خانوار تاثیر داشته دارد. یافتههای حاصل از تاثیر آموزش توانمندسازی روانی زنان سرپرست خانواده بر میزان تحصیلات با مدت زمان سرپرستی سطح معنادار بدست آمد. آموزش توانمندسازی حرفهای بر ارتقاء عزت نفس، این آزمون در سطح 5 درصد معنادار نمیباشد ولی توانمندسازی زنان سرپرست تفاوت قابل توجهی با زنان بد سرپرست دارد یعنی ویژگیهای فردی بر توانمند سازی زنان سرپرست خانوار بیشترین تاثیر را دارد

کلمات کلیدی:

آگاهسازی، توانمندسازی حرفهای، خود پنداره، زنان سرپرست خانواده، کمیته امداد

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/434322>

