

عنوان مقاله:

رابطه باورهای مذهبی با شادی در معلمان مقطع ابتدایی ناحیه دو شهر اصفهان در سال تحصیلی 92-93

محل انتشار:

دومین همایش ملی پژوهش و درمان در روانشناسی بالینی (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

فاطمه بحری نجفی - دانشجوی کارشناسی ارشد تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش

سیدابراهیم میرشاه جعفری - دانشکده علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان اصفهان، ایران

خلاصه مقاله:

باورهای مذهبی و شادی از زمره موضوعات پژوهشی بسیار مهم برای محیط های کار محسوب می شوند. چرا که این پدیده ها از عوامل اصلی اثرگذار بر رفتار انسان محسوب می گردد. هدف اصلی این پژوهش بررسی رابطه باورهای مذهبی و شادی معلمان در محیط کار در نظر گرفته شد. پژوهش حاضر یک پژوهش همبستگی بود که جامعه آماری آن را معلمان مقطع ابتدایی ناحیه دو شهر اصفهان در سال تحصیلی 92-93 به تعداد 036 نفر تشکیل دادند و از روش نمونه گیری طبقه ای متناسب با حجم (برحسب جنسیت و نوع مدرسه) انجام گرفت. ابزارهای مورد استفاده در پژوهش، پرس سنامه سنج دینداری بر مبنای الگوی گلارک و استارک با 90 سوال که چهار بعد (اعتقادی، مناسکی، تجربی و پیامدی) را می سنجد و پرسشنامه شادی اکسفورد با 93 سوال چهار گزینه ای بوده است. داده های حاصل از پرسشنامه های پژوهش از طریق ضریب همبستگی پیرسون و تحلیل رگرسیون گام به گام مورد تحلیل قرار گرفت. یافته ها نشان داد بین باورهای مذهبی با شادی رابطه معنادار وجود دارد و تمامی ابعاد باورهای مذهبی با شادی دارای رابطه معنا دار است. نتایج تحلیل رگرسیون گام به گام نیز حاکی از آن بود که ارتباط بین بعد مناسکی با شادی معنادار بوده است. براین اساس در گام اول ضریب بعد مناسکی 11/6 درصد واریانس شادی را تبیین می کند ولی رابطه ابعاد اعتقادی، تجربی و پیامدی با شادی معنا دار نبوده است. هم چنین یافته های این پژوهش نشان داد بهترین پیش بینی کننده شادی در محیط کار معلمان بعد مناسکی می باشد.

کلمات کلیدی:

باورهای مذهبی، شادی، نشاط، محیط کار معلمان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/434324>

