

عنوان مقاله:

نقش داستان در رشد تفکر کودکان

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

سپیده تیموریور - دانشجوی دکتری تخصصی فلسفه تعلیم و تربیت و عضو باشگاه پژوهشگران جوان دانشگاه آزاد اسلامی تهران مرکزی
دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکزی با

الهه باقری - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی

خلاصه مقاله:

آموزش تفکر به کودکان که فلسفه برای کودکان نیز نامیده میشود یکی از برنامه های آموزشی است که مورد توجه بسیاری از دست اندرکاران تعلیم و تربیت کودک قرار گرفته است در این برنامه آموزشی از داستانها به منزله ابزار اصلی آموزش استفاده میشود زیرا عقیده بر این است که داستانها میتوانند مهارتهای شناختی و توانایی پرسشگری را در کودک بالا ببرند و در نتیجه او را در ارزیابی استدلالها درک روابط علت و معلولی کشف و تحلیل مفاهیم و همچنین نتیجه گیری درست از رویدادها یاری کنند مقاله حاضر سعی دارد نشان دهد که استفاده از کتابهای ادبی کودکان در برنامه درسی یک ضرورت و ابزاری برای پیشبرد تفکر مخصوصا تفکر انتقادی است و اینکه داستان چگونه به شکل گیری مهارتهای تفکر انتقادی کمک می کند در نهایت به عناصر و اجزای داستان گونه ی داستان شخصیت پردازی اشاره ای خواهیم داشت روش تحقیق مقاله حاضر کتابخانه ای و براساس بررسی منابع بوده است

کلمات کلیدی:

آموزش تفکر، داستان، تفکر انتقادی، عناصر و اجزاء شخصیت پردازی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/435476>

