

عنوان مقاله:

تعیین اثربخشی آموزش شادکامی به شیوه شناختی - رفتاری فوردایس بر کاهش افسردگی، اضطراب و استرس زنان مبتلا به مولتیپل اسکروزیس

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

فاطمه کردعلیوند - دانشگاه آزاد اسلامی واحد اراک

داوود تقوایی - دانشگاه آزاد اسلامی واحد اراک

خلاصه مقاله:

مولتیپل اسکروزیس جز شایع ترین بیماریهای بافت میلین است که به واسطه ازدست رفتن میلین طی یک روند التهابی در سیستم اعصاب مرکزی بوجود می آید هدف این پژوهش تعیین اثربخشی آموزش شادکامی به شیوه شناختی رفتاری فوردایس بر کاهش افسردگی، اضطراب و استرس زنان مبتلا به مولتیپل اسکروزیس انجام شده روش تحقیق از نوع نیمه آزمایشی و با طرح پیش آزمون - پس آزمون با گروه کنترل بوده است جامعه آماری شامل کلیه بیماران زن مبتلا به ام اس تحت پوشش انجمن ام اس شهر اراک 976 نفر و نمونه شامل 30 بیمار زن مبتلا به ام اس شهر اراک در سال 1392 بوده که به شیوه در دسترس انتخاب و به روش تصادفی به دو گروه 15 نفره آزمایش و کنترل تقسیم شدند ابزار گردآوری اطلاعات DASS-21 بود در ابتدا از هر دو گروه پیش آزمون به عمل آمد و سپس در مرحله مداخله شادکامی به شیوه شناختی - رفتاری به مدت هشت جلسه به گروه آزمایش آموزش داده شد در حالیکه گروه گواه مداخله ای دریافت نکردند پس از پایان هشت جلسه هر دو گروه مجدداً مورد آزمون قرار گرفتند در نهایت داده های جمع اوری شده با استفاده از نرم افزار SPSS و باتحلیل کوواریانس مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت یافته ها نشان داد که شاخص افسردگی اضطراب و استرس در بیماران زن ام اس بالا است نتایج نشان میدهد که آموزش شادکامی فوردایس علیرغم اثربخشی نسبی بر کاهش افسردگی اضطراب بیماران زن مبتلا به ام اس به سطح معناداری اثرگذار نبوده است لیکن پژوهش حاضر در کاهش استرس این بیماران موثر بوده است $p < 0/05$ بنابراین باتوجه به غیرقابل پیش بینی بودن روند بیماری ام اس پیشنهاد میشود که با رایج راهکارهای جدید و مناسب شادکامی جهت کاهش استرس در بیماران تلاش مضاعفی شود

کلمات کلیدی:

مولتیپل اسکروزیس ، شادکامی فوردایس ، افسردگی ، اضطراب و استرس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/435483>

