

## عنوان مقاله:

مطالعه تاثیر ارزشیابی مبتنی بر ساختن گرایبی بر یادگیری دانش آموزان در فرآیند آموزش درس علوم تجربی پایه هشتم

## محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

علی محمودیان هریس - کارشناسی ارشد و دبیر علوم تجربی آموزش و پرورش منطقه هریس

فرهاد طاهری مقدم - کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی و مسئول آموزش منطقه خواجه

حامد سلیم پور - دبیر علوم تجربی منطقه هریس

یاسر چلنگری - دبیر علوم تجربی منطقه خواجه

## خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف بررسی تاثیر ارزشیابی مبتنی بر ساختن گرایبی بر یادگیری دانش آموزان در فرآیند آموزش درس علوم تجربی پایه هشتم اجرا شد جامعه آماری این پژوهش کلیه دانش آموزان پایه هشتم دوره اول متوسطه منطقه هریس در سال تحصیلی 93-94 هستند که تعداد 90 نفر بصورت تصادفی در سه کلاس انتخاب شدند تعریف عملیاتی از میزان یادگیری در این پژوهش شامل افزایش انجام فعالیت های گروهی معناداری و سازماندهی اطلاعات فعالیت های گروهی و خود ارزشیابی پس از نظرخواهی و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان سال اول در فرآیند آموزش است برای دست یافتن به هدف پژوهش از روش آمیخته کمی و کیفی استفاده شده است ابزار کمی پژوهش پرسشنامه محقق ساخته است که روایی پرسشنامه توسط جمعی از سرگروه های علوم تجربی استان آذربایجان شرقی مورد تایید قرار گرفت و اعتبار آن نیز با استفاده از روش الفای کرونباخ 0/85 محاسبه شد جهت بررسی کیفی تاثیر ارزشیابی مبتنی بر یادگیری ساختن گرایبی از نظرخواهی کیفی تاثیر ارزشیابی مبتنی بر یادگیری ساختن گرایبی از نظرخواهی و ثبت فعالیت های دانش آموزان و برای تحلیل داده ها از آزمون خی دو استفاده گردید در ادامه جهت بررسی مولفه ی پیشرفت تحصیلی از آزمون آ دو گروه وابسته پیش آزمون و پس آزمون استفاده شد نتایج نشان داد که بین نمرات پیش آزمون و پس آزمون دو گروه وابسته اختلاف معناداری وجود دارد،  $t;4/59$  ،  $p>0/05$  در نتیجه شیوه های رایج ارزشیابی و امتحانهای سنتی تنها میتواند بخش محدودی از هدفهای دانشی را بسنجد حال آنکه در شیوه های مبتنی بر ساختن گرایبی در ارزشیابی باید به مهارتها و نگرش دانش آموزان در فرآیند آموزش توجه کرد

## کلمات کلیدی:

آموزش علوم تجربی ، ساختن گرایبی ، ارزشیابی ، معناداری ، سازماندهی اطلاعات ، فعالیت گروهی ، خودارزشیابی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/435551>

