

عنوان مقاله:

بررسی اثر بخشی آموزش عقلانی- عاطفی به شیوه گروهی بر اصلاح باورهای غیر منطقی در دانشجویان مبتلا به وسواس فکری - عملی

محل انتشار:

کنفرانس بین المللی علوم انسانی، روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

طاهره برادران عطارمقدس - کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، آموزش پرورش ناحیه 3 مشهد

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی اثربخشی آموزش گروهی بر اصلاح باورهای غیرمنطقی در دانشجویان مبتلا به وسواس فکری - عملی انجام گرفت. در این پژوهش باورهای غیر منطقی شامل ضرورت تایید و حمایت دیگران، انتظار بالا از خود، تمایل به سرزنش خود، واکنش بهناکامی و بی مسئولیتی عاطفی است. جامعه آماری متشکل بود از دانشجویان دختر مبتلا به وسواس فکری-عملی ساکن شهر مشهد با سن 20-30 سال که به مرکز مشاوره دانشگاه ها مراجعه کرده بودند و نمونه آماری شامل 13 دانشجوی دختر مبتلا به وسواس فکری -عملی بود. ابزار پژوهش شامل مقیاس آزمون وسواس فکری - عملی ییل براون (Y-Bocs) و آزمون عقاید غیر منطقی جونز (1968) بود. پژوهش با استفاده از طرح آزمایشی پیش آزمون- پس آزمون همراه با گروه کنترل از مهر تا دی ماه 1392 به مدت 12 جلسه دوساعتی انجام یافت. نتایج حاصله براساس تحلیل کوواریانس نشان دادند که: آموزش به شیوه گروهی بر اصلاح باورهای غیر منطقی اثربخش بوده است.

کلمات کلیدی:

آموزش عقلانی-عاطفی، آموزش گروهی، باورهای غیر منطقی، وسواس فکری -عملی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/436138>

