

عنوان مقاله:

پیش بینی بهزیستی مدرسه از روی خلاقیت هیجانی و خودکارآمدی هیجانی در دانش آموزان دوره متوسطه

محل انتشار:

کنفرانس بین المللی علوم انسانی، روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

شریف ممبینی - نویسنده مسئول: دانشگاه شهید چمران اهواز

منوچهر پارسا - دانشگاه شهید چمران اهواز

علیرضا حاجی یخچالی - دانشگاه شهید چمران اهواز- استادیار دانشکده روان شناسی

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر پیش بینی بهزیستی مدرسه از روی خلاقیت هیجانی و خودکارآمدی هیجانی در دانش آموزان دوره متوسطه بود. جامعه آماری این پژوهش را کلیه ی دانش آموزان پسر دبیرستان های شهرستان دهدشت که در سال تحصیلی 92-93 به تحصیل اشتغال داشتند، تشکیل می دهند. نمونه این پژوهش شامل 200 نفر دانش آموز پسر بود که به صورت تصادفی چند مرحله ای انتخاب شدند. در این پژوهش از مقیاس های خودکارآمدی هیجانی شات وهمکاران، خلاقیت هیجانی آوریل و بهزیستی مدرسه کاپلان و ماهر استفاده شد. برای تحلیل داده ها از روش همبستگی پیرسون و تحلیل رگرسیون استفاده شد. نتایج همبستگی پیرسون نشان داد خلاقیت هیجانی و خودکارآمدی هیجانی با بهزیستی مدرسه رابطه مثبت و معنی داری دارند ($p < 0/01$). همچنین نتایج حاصل از تحلیل رگرسیون نشان داد در پیش بینی بهزیستی مدرسه به ترتیب متغیرهای خلاقیت هیجانی و خودکارآمدی هیجانی نقش مهم تری دارند. در ضمن حدود 20 درصد از واریانس بهزیستی مدرسه توسط متغیرهای خلاقیت هیجانی و خودکارآمدی هیجانی تبیین می شود.

کلمات کلیدی:

خلاقیت هیجانی، خودکارآمدی هیجانی، بهزیستی مدرسه، دانش آموزان دوره متوسطه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/436141>

