

عنوان مقاله:

بررسی رابطه هوش هیجانی و بدبینی سازمانی (مورد مطالعه: کارکنان آموزش و پرورش ناحیه 2 شهرستان خرم آباد)

محل انتشار:

کنفرانس بین المللی علوم انسانی، روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسنده:

مجتبی بازوند - کارشناس ارشد مدیریت تحول، گروه مدیریت، واحد سنندج، دانشگاه آزاد، سنندج، ایران

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف شناسایی رابطه بین هوش هیجانی و بدبینی سازمانی در بین آموزش و پرورش ناحیه 2 شهرستان خرمآباد انجام شده است. جامعه آماری این پژوهش شامل 160 نفر از کارکنان سازمان آموزش و پرورش ناحیه 2 شهرستان خرم آباد می باشد که از این تعداد بر اساس جدول مورگان 113 نفر به روش تصادفی ساده به عنوان نمونه آماری پژوهش انتخاب شدند. هوش هیجانی با ابعاد خودآگاهی، خودمدیریتی، مدیریت اجتماعی، مدیریت رابطه براساس پژوهش برادبری، تراویس؛ گریوز؛ جین (2005) مورد بررسی قرار گرفت. بدبینی سازمانی بر اساس مدل اندرسون (1996) شامل ابعاد ناامیدی، سرخوردگی و احساسات منفی و بی اعتمادی نسبت به سازمان مورد بررسی قرار گرفته است. تحقیق حاضر بر حسب هدف کاربردی و براساس شیوه گردآوری داده ها توصیفی از نوع پیمایشی می باشد. برای جمع آوری داده های پژوهش از دو پرسشنامه استفاده شده است که شامل پرسشنامه هوش هیجانی استاندارد برادبری و گریوز (2005) و پرسشنامه محقق ساخته بدبینی سازمانی می باشد. جهت روایی پرسشنامه به ویژه روایی محتوا از نظرات استایید استفاده شده است. جهت پایایی پرسشنامه ها به روش آلفای کرونباخ که برای دو متغیر اشاره شده 0/98 و 0/92 بوده است که با استفاده از نرم افزار spss محاسبه گردید. داده های پژوهش با نرم افزار spss تجزیه و تحلیل شدند. یافته های پژوهش در سطح اطمینان 0/95 حاکی از وجود رابطه منفی و معناداری بین دو متغیر هوش هیجانی و بدبینی سازمانی در بین کارکنان آموزش و پرورش ناحیه 2 شهرستان خرم آباد می باشد.

کلمات کلیدی:

بدبینی سازمانی، هوش هیجانی، خودآگاهی، مدیریت رابطه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/436213>

