

## عنوان مقاله:

تربیت زیبایی شناختی: رهیافتی جامع برای چالش های برنامه درسی

## محل انتشار:

کنفرانس بین المللی علوم انسانی، روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

## نویسندگان:

داود طهماسب زاده شیخلار - عضو هیئت علمی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه تبریز

جمیله علم الهدی - عضو هیئت علمی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه شهیدبهبشتی

## خلاصه مقاله:

تربیت از خصلت های انسانی است. براساس تعالیم اسلامی، فطرت انسان دارای اقتضائاتی برای تربیت کردن است که یکی از آنها زیبایی جویی و زیبایی طلبی است. خداوند برای تربیت انسان به زیبایی جویی وی اشاره می کند و زبان کتاب هدایت خود را متناسب آن انتخاب می کند. از آنجا که هدف و رسالت اصلی قرآن نیز هدایت بشریت به مسیر حقیقی و خداشناسی است و نظام آموزشی و برنامه درسی نیز هدفی جز تعلیم و تربیت فراگیران ندارند، بنابراین برنامه درسی نیز می تواند از زبان اعجاز آمیز قرآنکه همان زبان زیبایی شناختی است در حوزه تعلیم و تربیت بویژه تربیت دینی استفاده نموده و موفقیت کسب نماید. این مقاله درصدد پرداختن به جایگاه تربیت زیبایی شناسی در برنامه درسی و ظرفیت آن برای تربیت همه جانبه به روش توصیفی- تحلیلی است. مطابق یافته ها، تربیت زیبایی شناختی یک رهیافت جامع برای نظام آموزشی مطرح است و تعالیم اسلامی نیز از این رهیافت بهتر می توانند فضای لازم را برای حضور در برنامه درسی پیدا کنند. حاکم ساختن چنین رهیافتی دارای پیامدهایی از قبیل تغییرسیاست ها در هدف گذاری، روش های تدریس؛ محتوا و ارزشیابی است.

## کلمات کلیدی:

برنامه ریزی درسی، زیبایی، زیبایی شناسی، تربیت زیبایی شناختی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/436294>

