

عنوان مقاله:

تأثیر بازی درمانی با رویکرد شناختی-رفتاری بر کاهش نشانه های اختلال نافرمانی مقابله ای و افسردگی در کودکان

محل انتشار:

کنفرانس بین المللی علوم انسانی، روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسنده:

زهرا زیارتی کرد - دانشجوی روانشناسی بالینی دانشگاه گرمسار

خلاصه مقاله:

هدف از انجام پژوهش حاضر، بررسی تأثیر بازی درمانی با رویکرد شناختی-رفتاری بر کاهش نشانه های اختلال نافرمانی مقابله ای و افسردگی کودکان منطقه غرب شهر تهران بود. روش پژوهش از نوع نیمه آزمایشی بوده و از طرح پیش آزمون-پس آزمون و پیگیری با گروه کنترل استفاده شد. جامعه مورد مطالعه پژوهش را دانش آموزان پسر پایه سوم دبستان های پسرانه شهر تهران در سال تحصیلی 1393-1394 تشکیل می دادند. نمونه گیری به روش تصادفی خوشه ای چند مرحله ای انجام شد و کودکانی که با توجه به ملاک های DSM-IV اختلال نافرمانی مقابله ای را داشتند و در پرسش نامه افسردگی نمرات بالا کسب کرده بودند، شناسایی و از میان آنها 30 نفر انتخاب و به صورت تصادفی در دو گروه آزمایش و کنترل گمارده شدند. ابزار اندازه گیری، پرسشنامه علائم مرضی کودکان (CSI-4) توسط مادران تکمیل گردید. برای کودکان پرسشنامه افسردگی کودکان (CDI) توسط خود کودکان تکمیل شد. سپس کودکان گروه آزمایش در 10 جلسه یک ساعته بازی درمانی شناختی-رفتاری شرکت کردند. برای تجزیه و تحلیل آماری داده ها نیز از روش تحلیل کوواریانس استفاده شد. تحلیل داده ها نشان داد که در مرحله پس آزمون و پیگیری، بین دو گروه آزمایش و کنترل، در میزان نشانه های اختلال نافرمانی مقابله ای و افسردگی تفاوت معنادار وجود دارد. بنابر یافته های این مطالعه، روش بازی درمانی، سبب کاهش نشانه های اختلال نافرمانی مقابله ای و افسردگی در کودکان مبتلا به این اختلال می شود و می توان از آن به عنوان یک روش مداخله ای مؤثر سود جست.

کلمات کلیدی:

اختلال نافرمانی مقابله ای، افسردگی، رویکرد شناختی-رفتاری، بازی درمانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/436296>

