

عنوان مقاله:

تاثیر رسانه و وسایل کمک آموزشی بر نحوه ی یادگیری در تعلیم و تربیت

محل انتشار:

کنفرانس بین المللی علوم انسانی، روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

مجتبی کاظم پوریان - دانشجوی علوم تربیتی مقطع کارشناسی دانشگاه فرهنگیان شیراز

رامین نظافتی - دانشجوی علوم تربیتی مقطع کارشناسی دانشگاه فرهنگیان شیراز

زهرا مدبر - دانشجوی تربیت بدنی و علوم ورزشی دانشگاه فرهنگیان شیراز

خلاصه مقاله:

هدف از نگارش مقاله حاضر بررسی تاثیرات تکنولوژی در جریان یاددهی یادگیری دانش آموزان می باشد. در جهان حاضر رسانه های آموزشی با انتقال اطلاعات جدید تاثیر بسیار زیادی بر افکار عمومی دارند و در نتیجه امر تعلیم و تربیت، مشخصا آموزش و پرورش در هر جامعه هم از این انقلاب رسانه ای مستثنی نیست. با توجه به کارکرد آن می توان در آموزش و پرورش به عنوان رسانه آموزشی استفاده کرد. به مفهوم تکنولوژی آموزشی، به عنوان رابطی برای یادگیری بهتر اشاره شده نه فقط استفاده از سخت افزارها. انواع رسانه، متشکل از دیداری، شنیداری و دیداری-شنیداری و چند حسی است، است. تحقیقات ثابت کرده است که میزان یادگیریدانش آموزان با توجه به مبحث انگیزش به اموری که عینی هستند، توجه زیادتری دارند، زیرا روابط بین آن ها معنادار و قابل فهم است که از این اصل مهم می توان در به کارگیری رسانه در آموزش عینی و عملی استفاده کرد نقش صدا و سیما به عنوان یک رسانه برتر بپوشش وسیع که با تمام اقشار جامعه در ارتباط است محسوس است. برای انتخاب رسانه ارزان ترین، ساده ترین، موثرترین و موردعلاقه ترین هر رسانه، بهترین آن است. دلایلی هم برای عدم استفاده از تکنولوژی و رسانه از جمله عدم اطلاع معلمان از مفهوم تکنولوژی، تراکم دانش آموزان در کلاس و .. نام برد. مزایای استفاده از رسانه که از مهمترین آن ها می توان جذابیت در تدریس و صرفهجویی در وقت را ذکر کرد. نتیجه ی مقاله آن است که بین استفاده از وسایل کمک آموزشی و یادگیری دانش آموزان رابطه ی معنی داری وجود دارد.

کلمات کلیدی:

رسانه، آموزشی، تکنولوژی، تعلیم، تربیت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/436298>

