

## عنوان مقاله:

بررسی اثربخشی نمایش خلاق بر خلاقیت کودکان پیش دبستانی

## محل انتشار:

کنفرانس بین المللی علوم انسانی، روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسندگان:

فتانه عبدی قشلاق - دانشجوی کارشناسی ارشد مشاوره و راهنمایی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد ابهر (نویسنده مسئول)

جعفر پویامنش - دانشیار گروه روانشناسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد ابهر

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف تعیین اثربخشی نمایش خلاق بر خلاقیت کودکان پیش دبستانی انجام شد. طرح پژوهش نیمه تجربی از نوع پیش آزمون- پس آزمون با گروه کنترل بود. بدین منظور از بین کلیه نوآموزان مقطع پیشدبستانی که در سال تحصیلی 93-94 در مهدکودک های شهرستان قزوین مشغول به تحصیل بودند؛ 60 نوآموز با روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای چندمرحله ای بعنوان نمونه انتخاب و بصورت تصادفی در دو گروه آزمایش کنترل قرار گرفتند. پس از آن گروه آزمایش به مدت 8 جلسه 45 دقیقه ای، تحت تأثیر متغیر مستقل (نمایش خلاق) قرار گرفتند. ابزار مورد استفاده در پژوهش پرسشنامه تفکر خلاق تورنس (فرم B) بود که در هر دو گروه در سه مرحله پیش آزمون، پس آزمون و آزمون پیگیری ( ماهه) اجرا شد. یافته های بدست آمده از تحلیل داده ها با آزمون تحلیل کوواریانس نشان داد که بین میانگین خلاقیت نوآموزان در گروه آزمایش و کنترل در مرحله پیش آزمون و پس آزمون تفاوت معناداری وجود دارد؛ بدین معنا که نمایش خلاق موجب افزایش خلاقیت نوآموزان شده است. همچنین یافته های حاصل از آزمون پیگیری نشان داد که اثرات مداخله اعمال شده در طی زمان پایدار بوده است. با توجه به یافته های پژوهش حاضر و پژوهش های مشابه می توان گفت نمایش خلاق می تواند به عنوان یک روش در جهت افزایش خلاقیت کودکان مورد استفاده قرار گیرد.

## کلمات کلیدی:

نمایش خلاق- خلاقیت- تفکر خلاق- کودکان پیش دبستانی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/436311>

