

عنوان مقاله:

بررسی اثربخشی بازی درمانی براختلال سلوک دانش آموزان ابتدایی شهرستان ایلام

محل انتشار:

کنفرانس بین المللی علوم انسانی، روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

جهان شاه محمدزاده - استاد دانشگاه آزاد اسلامی واحد اسلام

زهرا جواهری - دانشجوی کارشناسی ارشد رشته روانشناسی

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر به «بررسی اثربخشی بازی درمانی براختلال سلوک دانش آموزان ابتدایی شهرستان ایلام» می پردازد، جامعه آماری تمام دانش آموزان ابتدایی شهرستان ایلام است. حجم نمونه آماری، 50 نفر از دانش آموزان کلاس چهارم و پنجم و ششم بوده که بدین منظور 25 نفر دانش آموز دارای اختلال سلوک به صورت گروه آزمایش و 25 نفر دیگر به صورت دانش آموزان گروه کنترل انتخاب شدند. روش پژوهش حاضر تجربی و به صورت پیش آزمون - پس از آزمون با گروه کنترل می باشد. برای جمع آوری اطلاعات مستند از پرسشنامه های رفتاری راتر - فرم والدین و رفتاری راتر - فرم معلمان و پرسشنامه مقیاس درجه بندی تشخیص اختلال سلوک (فرم معلمان) استفاده شده است. جهت تجزیه و تحلیل داده ها از آزمون برابری واریانس ها در موقعیت پیش آزمون و آزمون t و برای مقایسه تفاضل نمرات پیش آزمون و پس آزمون گروه کنترل و آزمایش استفاده می شود. نتایج به دست آمده حاکی از آن است که بازی درمانی بر کنترل پرخاشگری، کاهش فریبکاری، افزایش مسئولیت پذیری، کاهش خرابکاری، افزایش روابط بین فردی دانش آموزان شهرستان ایلام تاثیر دارد.

کلمات کلیدی:

اثربخشی، بازی درمانی، اختلال سلوک، شهرستان ایلام

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/436312>

