

## عنوان مقاله:

تاثیر درمان با گفتار آهنگین بر اضطراب و مهارت های اجتماعی کودکان دبستانی دارای لکنت

## محل انتشار:

کنفرانس بین المللی علوم انسانی، روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسندگان:

هایده هجرانی دیارجان - کارشناس ارشد رشته روانشناسی کودکان استثنائی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکز

مهناز استکی - دکتری روانشناسی، استادیار گروه روانشناسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکز

مهديه صالحی - دکتری روانشناسی، استادیار گروه روانشناسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکز

## خلاصه مقاله:

کودکان دچار لکنت، مانند سایر افراد عصبی مستعد رنج بردن از ترسها، نگرانی ها و اضطراب ها هستند. پژوهش ها نشان می دهد که لکنت باعث تشدید تنیدگی یا اضطراب در کودکان می شود. و همچنین هرچه اضطراب بیشتر باشد مهارت های اجتماعی ضعیفتر خواهد بود. از جمله درمانهای غیر دارویی در کاهش اضطراب، موسیقی درمانی می باشد. درمان با آواز آهنگین یک روش موسیقیدرمانی است که در آن ریتم و صدای موسیقی، تقویت جریان تعامل را در کودکان اضطرابی میتواند آسان سازد و اضطراب آنها را کاهش دهد. مطالعات نشان میدهد که محرک ریتمیک به طور برجسته ای باعث تخفیف اضطراب می شود. بنابراین هدف مطالعه حاضر بررسی تأثیر آواز ملودیک بر روی اضطراب اجتماعی و مهارت اجتماعی کودکان دبستانی دچار لکنت زبان بود. در این مطالعه از یک طرح آزمایشی همراه به گروه کنترل استفاده شد. برای این منظور 30 نفر از دانش آموزان دبستانی با استفاده از مقیاس شدت لکنت (ریلی) برای غربالگری میزان لکنت زبان کودکان شناسایی شدند و سپس بطور تصادفی در دو گروه آزمایش و کنترل تقسیم شده و در دو مرحله پیش آزمون و پس آزمون با استفاده از مقیاس درجه بندی مهارت های اجتماعی - نسخه والدین (SSRS)، و پرسشنامه تشخیص اختلالات اضطراب اجتماعی کودکان (SCARED) مورد سنجش قرار گرفتند. داده های بدست آمده با استفاده از آزمون تحلیل کوواریانس مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. نتایج تحلیل نشان داد که در نتیجه درمان با آواز ملودیک، شدت اضطراب اجتماعی در گروه آزمایش نسبت به گروه کنترل و پیش آزمون کاهش یافت. همچنین میزان مهارت های اجتماعی کودکان دریافت کننده درمان بهبود معناداری یافته بود. بر این اساس می توان گفت درمان آواز ملودیک در کاهش اضطراب اجتماعی و افزایش مهارت های اجتماعی مؤثر بوده است.

## کلمات کلیدی:

درمان با آواز آهنگین، اضطراب اجتماعی، مهارت های اجتماعی، کودکان دبستانی دچار لکنت

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/436316>

