

## عنوان مقاله:

اثر بخشی رویکرد روانشناسی مثبت نگر بر کاهش کمروبی و نشانه های هراس اجتماعی در دانش آموزان پایه اول متوسطه شهرستان بهارستان

## محل انتشار:

کنفرانس بین المللی علوم انسانی، روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسندگان:

مرتضی حیدری - دانشجوی دکتری مشاوره دانشگاه آزاد اسلامی

اکبر رشوند - کارشناسی ارشد مشاوره مدرسه، دانشگاه علامه طباطبایی، فرهنگی شاغل در آموزش و پرورش شهرستان بهارستان

محمد چراغیان - کارشناسی ارشد مشاوره مدرسه، دانشگاه علامه

حانیه مرتضایی - دانشجوی کارشناسی ارشد مشاوره خانواده، دانشگاه بجنورد، فرهنگی شاغل در آموزش و پرورش شهرستان مشهد

## خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر تاثیر رویکرد روانشناسی مثبت نگر بر کاهش کمروبی و نشانه های هراس اجتماعی در دانش آموزان پایه اول متوسطه شهرستان بهارستان بود. این پژوهش از نوع نیمه آزمایشی با پیش آزمون - پس آزمون و گروه کنترل که در آن تعداد 100 دانش آموز پسر این شهرستان که مشغول به تحصیل بودند بصورت تصادفی انتخاب شدند سپس با اجرای آزمون کمروبیسموعی و پرسشنامه هراس اجتماعی کانور (SPIN) به عنوان ابزار پژوهش قبل و بعد از اجرای آزمون ها اجرا گردید، از بین آنها نفر با گروه کنترل انتخاب شدند. سپس داده های بدست آمده با استفاده از روشهای آمار توصیفی و آمار استنباطی تحلیلی کوواریانس (ANCOVA) مورد تحلیل قرار گرفت. نتایج نشان داد که دو گروه در شرایط پیش از درمان تفاوت قابل توجهی در میزان کمروبی مشاهده شده در F نداشتند. در حالی که پس از مداخله با روش روانشناسی مثبت نگر این تفاوت نسبت به قبل از مداخلات معنی دار بود؛ در واقع آموزش به شیوه ی روانشناسی مثبت نگر در کاهش کمروبی و نشانه های هراس اجتماعی دانش آموزان دبیرستانی شهرستان بهارستان موثر بوده است.

## کلمات کلیدی:

روانشناسی مثبت نگر، کمروبی، هراس اجتماعی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/436374>

