

## عنوان مقاله:

ارزیابی محتوای کتاب های دوره های سوادآموزی ازدیدگاه متخصصان برنامه درسی بزرگسالان

## محل انتشار:

کنفرانس بین المللی علوم انسانی، روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

## نویسندگان:

عبدالعظیم حکیمی - استادیار و عضو هیأت علمی پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش

محمد مخاطب - کارشناس گروه پژوهشی راهنمایی و مشاوره خانواده پژوهشکده خانواده و مدرسه

## خلاصه مقاله:

هدف این مقاله تحقیقی، بررسی و ارزیابی محتوای کتاب های سوادآموزی (1 و 2) سازمان نهضت سوادآموزی از دیدگاهمتخصصان برنامه درسی بزرگسال بود. این مطالعه با استفاده از روش های پژوهشی تحلیل محتوا از نوع ارزیابی، و غیرآزمایشی نوع پیمایشی انجام شد. جامعه آماری متخصصان حوزه برنامه درسی بزرگسالان کشور بود که با استفاده از روش نمونه گیریهدفمند از 5 استان و حوزه ستادی آموزش و پرورش انتخاب شد. ابزار گردآوری اطلاعات، برگه مصاحبه محقق ساخته بود کهروایی و پایایی آن با استفاده از نظرات صاحب نظران تعیین شد و مصاحبه با 14 نفر از متخصصان برنامه درسی بزرگسالان درسال تحصیلی 93-94 صورت گرفت. تجزیه و تحلیل داده ها با استفاده از آمار توصیفی شامل جداول فراوانی، درصد، نمودار، میانگین و رتبه انجام گرفت. اهم نتایج این پژوهش از دیدگاه متخصصان برنامه درسی بزرگسال عبارتند از: با بیش از 90درصد، توجه و تأکید بر استقرار هویت ایرانی- اسلامی و پرورش خلاقیت ها، نوآوری و ارزش های مذهبی و فرهنگی بزرگسالاندر تهیه محتوای کتاب ها کافی و خوب ارزیابی شد ولی تأکید گردید به ارزش های مذهبی سایر ادیان نیز توجه شود؛ با اجماعبیش از 50 درصد توجه به نظام ارزشی و هنجارهای متناسب با خصوصیات بزرگسالان و رشد و توسعه متوازن دانش در هر یکاز موضوعات (ریاضی، فارسی، قرآن و معارف اسلامی) کافی و خوب ارزیابی شد. تناسب محتوا با توانایی ذهنی و میزان درک وفهم بزرگسالان و توجه به فرصت ها و قابلیت های یادگیری در انتخاب محتوا نیز با اجماع بیش از 50 درصد مورد تایید قرارگرفت، اما در مورد توجه به خرده فرهنگ ها، قومیت ها و حساسیت های فرهنگی در محتوا اتفاق نظر وجود نداشت؛ میزان رعایتتناسب حجم محتوا با ساعت آموزشی اختصاص یافته کتاب های مزبور کافی و خوب ارزیابی شد، ولی در عین حال اظهار گردیدکه تعداد دروس و حجم کتاب ها زیاد است. بر همین اساس، برای بهبود محتوای کتاب های مذکور پیشنهاد هایی مطرح گردید.

## کلمات کلیدی:

محتوای آموزشی، برنامه درسی، کتاب های سوادآموزی (1 و 2)، دیدگاه متخصصان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/436397>

