

## عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین انگیزش پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دختر دوره متوسطه شهر اهواز با ویژگی های شخصیتی آنان

## محل انتشار:

کنفرانس بین المللی علوم انسانی، روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسندگان:

گلشید خدادادی کریموند - دانش آموخته کارشناسی ارشد مشاوره و راهنمایی- واحد علوم و تحقیقات خوزستان، دانشگاه آزاد اسلامی  
واحد اهواز

مسعود شهبازی - عضو هیئت علمی و ریاست دانشگاه آزاد اسلامی واحد مسجد سلیمان

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر تحت عنوان بررسی رابطه بین انگیزش پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دختر دوره دوم متوسطه شهر اهواز با ویژگی های شخصیتی آنان به دنبال تعیین رابطه و سهم نسبی انواع متغیرهای شخصیتی در تبیین انگیزش پیشرفت تحصیلی دانش آموزان بوده است. به همین منظور تعداد 302 نفر دانش آموز دانش آموز با بهره گیری از روش نمونه گیری تصادفی مرحله ای به شیوه خوشه ای و با استفاده از جدول تصادفی مورگان انتخاب و مورد بررسی قرار گرفتند. و به سؤالات پرسشنامه های ویژگی های شخصیتی نئو فرم کوتاه (60 سؤالی) و انگیزش پیشرفت هرمنس پاسخ دادند. این پژوهش از نوع همبستگی بود و نتایج ضرایب همبستگی ساده نشان داد بین انگیزه پیشرفت و بین ویژگی های شخصیتی (روانزندگرای (عصبیت)، برون گرایی، باز بودن به تجربه (گشودگی) و توافق پذیری با انگیزه پیشرفت دانش آموزان در سطح  $P < 0/05$  و  $P < 0/01$  رابطه معنی داری وجود دارد و بین صفت شخصیتی وجدانی بودن با انگیزه پیشرفت رابطه ای وجود ندارد. همچنین نتایج تحلیل رگرسیون چند متغیری نیز نشان داد که بیشترین سهم را در ایجاد انگیزه پیشرفت به ترتیب ویژگی شخصیتی روان نژندگرای (عصبیت) به صورت منفی و ویژگی باز بودن (گشودگی) به صورت مثبت بر عهده دارند.

## کلمات کلیدی:

ویژگی های شخصیتی، انگیزه پیشرفت، دانش آموز، دوره متوسطه، شهر اهواز

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/436405>

