

عنوان مقاله:

پیش بینی تفکر انتقادی براساس عزت نفس در دانشجویان دانشگاه پیام نور شیراز

محل انتشار:

کنفرانس بین المللی علوم انسانی، روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

زینب کاظمی - کارشناس ارشد روانشناسی بالینی دانشگاه علوم و تحقیقات فارس

زهرا قاعدیان - کارشناس ارشد آمار ریاضی دانشگاه علوم و تحقیقات فارس

خلاصه مقاله:

هدف اصلی از این پژوهش پیش بینی تفکر انتقادی بر اساس عزت نفس در دانشجویان بود. روش پژوهش همبستگی از نوع پیش بینی بود. جامعه آماری در این پژوهش شامل کلیه دانشجویان کارشناسی دانشگاه پیام نور واحد شیراز، در سال تحصیلی 1393-94 بودند. از این تعداد 275 نفر دانشجو (137 نفر دانشجو دختر و 138 نفر دانشجو پسر) به روش نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای انتخاب شدند. ابزار گردآوری اطلاعات پرسشنامه گرایش به تفکر انتقادی (CTDI) و پرسشنامه عزیت نفس کوپراسمیت (SEI) بود. جهت تجزیه و تحلیل داده ها از ضریب همبستگی پیرسون و تحلیل رگرسیون استفاده گردید. یافته های حاصل از تجزیه و تحلیل داده ها نشان داد که بین عزت نفس با تفکر انتقادی رابطه مثبت و معنی دار وجود دارد و همچنین نتایج تحلیل رگرسیون نشان داد که عزت نفس، تفکر انتقادی را به طور مثبت و معنی دار پیش بینی می کند. بر اساس یافته های این پژوهش می توان نتیجه گرفت که عزت نفس بر تفکر انتقادی نقش دارد.

کلمات کلیدی:

تفکر انتقادی، عزت نفس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/436483>

